

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «СХУ имени
А.П. Боголюбова (техникум)»

« 31 » 10 2026 года И.Г. Смирнов



ПЛАН

реализации мероприятий разделов Комплексного плана противодействия идеологии терроризма
в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в ГПОУ «Саратовское художественное училище имени
А.П. Боголюбова (техникум)» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Тема мероприятия	Форма (вид) мероприятия	Участники мероприятия	Дата (период) проведения	Ответственные за проведение	Примечание
Раздел I Комплексного плана: Меры общей профилактики						
Пункт 1.1 Комплексного плана: В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.						
1.	Тема: «Терроризм и его последствия», «Терроризму – НЕТ!», «Скажи терроризму СТОП!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Класный час	Студенты 1-4 курсов	I семестр Сентябрь	Класные руководители	Класные часы проводятся в учебных группах 1-4 курсов
2.	«Беслан. Превзанный урок» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Урок памяти и мужества	Студенты 1-2 курсов	I семестр Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениям	
3.	«Что я знаю о терроризме? Экстремизм и противодействие экстремистским проявлениям»	Просветительская лекция	Студенты I курса	I семестр Сентябрь	Библиотекарь	Беседа проводится в учебных группах I курса

4.	Класные часы из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню защитника Отечества, к Дням Героев Отечества	Лекции, беседы	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Класные часы проводятся в учебных группах 1-4 курсов
5.	Выставка «На страже Отечества», посвященная Дню защитника Отечества	Книжно-иллюстративная выставка	Студенты 1-4 курсов	февраль	Заведующий библиотекой	
6.	Первенство СХУ по ОФП среди юношей «Будущий защитник Родины», посвященное Дню призывника	Соревнования	Студенты 1-4 курсов	I семестр Ноябрь	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	
7.	«Навеки в памяти героев имени» ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата	Урок мужества	Студенты 1-2 курсов	I семестр Декабрь	Преподаватели истории	
8.	«День начала контрнаступления советских войск под Москвой»	Урок памяти	Студенты 1-2 курсов	I семестр Декабрь	Преподаватель дисциплины «История»	
9.	Первенство СХУ по настольному теннису среди юношей ко Дню защитника Отечества	Соревнования	Студенты 1-4 курсов	II семестр Февраль	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	
10.	«Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего», «Львовъ к Родине в произведениях Российских художников», «ВОВ в творчестве отечественных художников», «Военные странички наших земляков» ко Дню защитника Отечества	Тематические класные часы, уроки мужества	Студенты 1-4 курсов	II семестр Февраль	Класные руководители	
11.	«Армейские будни» ко Дню защитника Отечества	Живописный сеанс и выставка по его итогам	Студенты 1-4 курсов	II семестр Февраль	Заведующий выставочным залом	

12.	Оформление витрины СХУ ко Дню защитника Отечества	Оформительская работа	Волонтеры СХУ	II семестр Февраль	Педагог-организатор
13.	Книжно-иллюстративные выставки из циклов: «Страницы Великой истории» и «Расширяем границы познания»	Лекции-обзоры по книжно-иллюстративным выставкам	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Зав. библиотекой, библиотекарь

Пункт 1.2. Комплексного плана - для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлечь лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов)

1.	«Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений. Профилактика идеологии экстремизма и этноконфессиональной напряженности в молодежной среде»	Беседа	Студенты 1-3 курсов, заместитель министра внутренней политики и общественных отношений области, представители от Саратовской Епархии Русской Православной Церкви и Духовного управления мусульман Саратовской области, руководители национально-культурных организаций области, заместитель директора по ВР	I семестр Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	В ходе мероприятия поднимаются вопросы о необходимости понимания основ других культур, о формировании толерантности в поликультурной среде, о формах межнационального общения.
----	--	--------	---	---------------------	---	--

			педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели			
2.	Круглый стол с участием сотрудника правоохранительных органов «Терроризм и его проявления. Ответственность за участие в экстремистской деятельности»	Круглый стол	Студенты 1-2 курсов	I семестр Ноябрь	Социальный педагог	
3.	Информационно-просветительское мероприятие «День правовой помощи детям в Саратовской области». Оказание бесплатной помощи по вопросам правового характера обучающимся.	Информационно-просветительское мероприятие	Студенты 1-4 курсов	I семестр Ноябрь	Юрисконсульты СХУ	
4.	Мероприятия ко Дню народного единства	Выставки, беседы, акции	Студенты 1-4 курсов	I семестр Ноябрь	Заместитель директора по ВР	
5.	Олимпиада по русскому языку среди студентов 1 курса к Международному дню родного языка	Олимпиада	Студенты 1 курса	II семестр Февраль	Преподаватель русского языка	
6.	Мероприятия РДЛМ «Движение Первых»	Акции, лекции, беседы	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
7.	Мероприятия Российского общества «Знание»	Лекции, беседы	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по ВР	

8.	Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Акции, уроки мужества, круглые столы, выставки	Студенты 1-4 курсов	II семестр Май	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	
----	---	--	---------------------	-------------------	--	--

Пункт 1.3 Комплексного плана: Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений:

Подпункт 1.3.1 Комплексного плана: При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций. Для правового просвещения обучающихся, в том числе доведения информации об ответственности за совершение преступлений террористической направленности, задействовать потенциал кафедр (преподавателей дисциплин) юридического профиля.

1.	Информационное сообщение о Телефоне доверия	Информационное сообщение	Студенты 1-4 курсов, родители	I семестр Сентябрь	Педагог- психолог	
2.	«Экстремизму и терроризму – нет!» в рамках программы «Здоровый выбор»	Беседа	Студенты I курса, психолог ГБУ СО «ПСИЦИД г. Саратова», социальный педагог	I семестр Октябрь	Социальный педагог	В ходе мероприятия студентов ознакомят с правилами поведения при захвате террористами, проводят обсуждение о том, что такое терроризм и почему это очень страшно и опасно.
3.	«Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Интерактивная психологическая лекция	Студенты 1-2 курсов, педагог- психолог, классные руководители	I семестр Октябрь	Педагог- психолог	
4.	Выпуск памятки: «Памятка по экстремизму для студентов»	Памятка	Студенты 1-4 курсов	I семестр Ноябрь	Педагог- психолог	
5.	Темы: «Учимся быть терпимыми» «Что такое толерантность?»	Классный час	Студенты 1-4 курсов,	I семестр Ноябрь	Классные руководители	Классные часы проводятся во всех учебных группах

	«Мир без насилия» «Терпимость, уважение, ответственность»		классные руководители			
6.	«Поступок и ответственность»	Беседа	Студенты 1-2 курса, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Саратову	I семестр Декабрь	Социальный педагог	
7.	Информационное сообщение о Телефоне доверия	Информационное сообщение	Студенты 1-4 курсов, родители	II семестр Январь	Педагог- психолог	
8.	«Противодействие распространению идеологии терроризма в молодежной среде»	Профилактический лекторий	Студенты 3 курса, специалисты Службы работы со студентами, представители отдела по обеспечению деятельности АТК в Саратовской области	II семестр Февраль	Социальный педагог	
9.	«Экстремизм и терроризм: понятия и основные формы проявления. Система мер по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности в молодежной среде»	Беседа-лекция	Студенты I курса, Сотрудник Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области	II семестр Март	Социальный педагог	Цель мероприятия – информационное противодействие терроризму, направленное на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде, формирование толерантности и взаимоуважения среди молодежи, культурное самосознание, принципов соблюдения прав и свобод человека.
10.	«Уголовная ответственность за преступление экстремистского характера»	Лекция	Студенты 1-2 курсов, инспектор по делам несовершеннолетних	I семестр Апрель	Социальный педагог	Мероприятие направлено на формирование законнопослушного поведения обучающихся

		ОМВД России по г. Саратову			
11.	Темы: «Экстремизм – угроза обществу» «Молодёжному экстремизму-нет!» «Экстремизм, как провокация» «Экстремизм в молодежной среде»	Классные часы Студенты 1-4 курсов, классные руководители,	II семестр Март	Классные руководители	Классные часы проводятся во всех учебных группах
Подпункт 1.3.2 Комплексного плана: В образовательной деятельности организовывать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.					

1.	«Современные молодежные деструктивные субкультуры»	Памятка	Родители, преподаватели	Полсеместр Январь	Педагог-психолог	
Подпункт 1.3.3 Комплексного плана - в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций) организовывать с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военных корреспондентов, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих ¹ и добровольцев ² проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Распирять практику привлечения молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей более эффективно прививать им традиционные российские духовно-нравственные ценности						

1.	Организация и участия обучающихся в акциях социально полезной направленности	Акции	Педагог-организатор	В течение года		
----	--	-------	---------------------	----------------	--	--

Пункт 1.4 Комплексного плана: В целях противодействия пропагандистскому воздействию на население, прежде всего молодежь новых субъектов Российской Федерации, обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

1.	Проведение обследования библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию	Анализ	Заведующий библиотекой, библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог	Ежемесячно	Заведующий библиотекой	
----	---	--------	---	------------	------------------------	--

¹ По согласованию с МВД России, Минобороны России, Роствардией и территориальными органами МВД России, Роствардии, объединений (соединений, воинских частей), входящих в состав военных округов.

² Лица, содействовавшие в составе добровольческих формирований выполнению задач специальной военной операции, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, имеющие статус ветерана боевых действий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 4 марта 2023 г. № 342.

террористического, экстремистского и деструктивного характера, фальсифицирующую историю России					
Пункт 1.5 Комплексного плана: Для устранения причин и условий, способствующих вовлечению населения в террористическую деятельность:					
Подпункт 1.5.1 Комплексного плана: Проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности.					
1. Вовлечение студентов в деятельность Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Саратовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры»	Беседа	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
2. Мероприятия, направленные на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся	Беседы, лекции, выставки, концерты, викторины	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, класные руководители, преподаватели	

3.	Участие студентов во всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и т.п.	Акции	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
4.	Уроки мужества, уроки памяти, исторические уроки, классные часы	Беседы	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, преподаватель истории	

Подпункт 1.5.2 Комплексного плана: оказывать государственную поддержку социально-значимым, в том числе культурно-просветительским, гуманитарным, спортивным проектам, направленным на привитие населению неприятия идеологии насилия и негативных социальных явлений

Мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых – Всероссийский проект «Хранители истории» и Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России»	Лекции, акции, встречи	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,	
---	------------------------	---------------------	----------------	---	--

Подпункт 1.5.3 Комплексного плана: обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций

Вовлечение студентов в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Саратовского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры культуры», работу медиа-центра и работу студенческого самоуправления	Заседания СССУ, акции, сопровождения программ в качестве волонтеров в учреждениях культуры	Студенты 1-4 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор	
--	--	---------------------	----------------	---	--

Пункт 1.6 Комплексного плана: В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.

1.	Диагностика социально-психологической адаптированности и характерологических особенностей обучающихся	Диагностика	Студенты 1 курса, педагог-психолог	I семестр Сентябрь	Педагог-психолог	
----	---	-------------	------------------------------------	-----------------------	------------------	--

2.	Цикл групповых занятий с элементами тренинга со студентами I курса «Знакомство. Адаптация. Сплочение»	Беседа, тренинг	Студенты 1 курса, педагог-психолог	I семестр Сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Экспресс-опросник «Индекс толерантности»	Диагностика уровня толерантности	Студенты 1 курса, педагог-психолог	I семестр Ноябрь	Педагог-психолог	
4.	Практикум на развитие и коррекцию толерантных установок и профилактику экстремизма «Мы разные, но мы равные»	Занятия с элементами тренинга	Студенты 1 курса, педагог-психолог	I семестр Ноябрь	Педагог-психолог	
5.	Диагностика индекса групповой сплоченности и психологического климата коллектива	Диагностика	Студенты 1 курсов	II семестр Январь	Педагог-психолог	
6.	Диагностика индекса групповой сплоченности и психологического климата коллектива	Диагностика	Студенты 2 курсов	II семестр Февраль	Педагог-психолог	
7.	Диагностика общей коммуникативной толерантности	Диагностика	Студенты 2 курса, педагог-психолог	II семестр Март	Педагог-психолог	
8.	Практикум на развитие навыков общения «Толерантность – ключ к успешному общению»	Занятия с элементами тренинга	Студенты 2 курса, педагог-психолог	II семестр Март	Педагог-психолог	
9.	Проведение индивидуальных консультаций со студентами по вопросам, связанным с развитием толерантных установок, коррекцией интолерантных проявлений, проживанием опыта дискриминации и т.п.	Индивидуальное психологическое консультирование	Студенты, педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог	

Раздел 2 Комплексного плана: Меры адресной профилактики

Пункт 2.3 Комплексного плана: - для предупреждения вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для обучения, организации и проведения мероприятий по разъяснению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В ходе их проведения информировать об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.

1.	Разъяснение норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России	Индивидуальные и групповые беседы	Иностранцы граждане, прибывшие в Российскую Федерацию для обучения, юристконсульт, педагог-психолог, социальный педагог	В течение года	Заместитель директора по ВР, юристконсульты СХУ	Данное мероприятие запланировано к проведению с момента прибытия иностранных граждан в Российскую Федерацию для обучения
----	---	-----------------------------------	---	----------------	---	--

Пункт 2.8 Комплексного плана: В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями

1.	«Ценностные ориентиры молодых» Беседы по вопросам противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде, межнационального согласия, воспитания толерантности, соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения и противодействия террористической и экстремистской деятельности	Индивидуальные беседы	Студенты, состоящие на внутриучилищном учете и находящиеся под административным надзором, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	Данная беседа проводится с обучающимися, состоящими на различных формах учета
2.	Профилактические встречи антитеррористической направленности	Беседы	Студенты, состоящие на внутриучилищном учете и находящиеся под административным	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог	

		назором, педагог-психолог, социальные педагог, классные руководители			
--	--	--	--	--	--

Пункт 3.4 Комплексного плана: В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему выявлению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающимся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

1.	Факторный анализ риска суицидального поведения обучающихся	Наблюдение, индивидуальные беседы с обучающимися	Студенты, классные руководители	I семестр Октябрь II семестр Февраль	Классные руководители Педагог-психолог	
2.	Диагностика склонности обучающихся, выявленных в рамках I этапа СПТ, к насильственному экстремизму, степени внушаемости и депрессивным состояниям	Диагностика	Студенты, педагог-психолог	II семестр Январь	Педагог-психолог	Диагностика проводится только с выявленными студентами
3.	Психологический практикум по обучению методам саморегуляции с целью профилактики самоповреждающего поведения	Занятия с элементами тренинга	Студенты 3 курса, педагог-психолог	II семестр Апрель	Педагог-психолог	
4.	Психологический практикум по обучению методам саморегуляции с целью профилактики самоповреждающего поведения	Занятия с элементами тренинга	Студенты 2 курса, педагог-психолог	II семестр Май	Педагог-психолог	
5.	Мониторинг аккаунтов обучающихся, требующих профилактического внимания	Мониторинг	Студенты, требующие профилактического внимания	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию	

				с детскими общественными объединениями, специалисты Службы по работе со студентами, классные руководители	
6.	Проведение на регулярной основе педагогом-психологом мероприятий, направленных на оценку психологического климата в группах, а также на выявление обучающихся, склонных к деструктивному поведению, насилию, высокой виртуальной вовлеченности и игромании	Беседы, диагностики	Студенты	В течение года	Педагог- психолог

Пункт 3.5 Комплексного плана: В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

1.	Индивидуальные беседы со студентами, находившимися под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющими в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.	Беседы	Студенты, требующие профилактического внимания	В течение года	Специалисты Службы работы со студентами	Данная беседа проводится с выявленными студентами
2.	Мониторинг социальных сетей в сети Интернет, в том числе подростковых сообществ в	Мониторинг	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Советник директора по воспитанию и	

социальных сетях, сбор, анализ и обобщение полученных результатов				взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалистами	
				Службы по работе со студентами, классные руководители	

Раздел 4 Комплексного плана: Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма

Пункт 4.1 Комплексного плана: организовать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом. При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах

1. Распространение среди обучающихся и родителей памяток по вопросам террористической защищенности	Памятки	Студенты, родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
--	---------	--------------------	----------------	--------------------------------------	--

Пункт 4.2 Комплексного плана: В целях снижения рисков вовлечения молодежи в террористическую деятельность организовать в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования с привлечением обучающихся создание и распространение студенческими медиа-центрами (культурными, радио-центрами, театральными студиями) антитеррористического контента, в том числе с использованием страниц образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах

1. Публикации постов на официальных страницах ОУ в социальных сетях антитеррористической направленности на темы: «Правила поведения при ЧС», «Подозрительные предметы»,	Пост	Студенты	В течение года	Специалист по ГО – преподаватель-организатор дисциплины «Основы безопасности и	
---	------	----------	----------------	--	--

	«Опасная находка», «Терроризм: ответственность»			защиты Родины»	
2.	«Психологические особенности реагирования на телефонные угрозы, поступающие детям, и противодействие вовлечению в террористическую деятельность»	Информационное сообщение, информационный листок	Студенты, работники СХУ	В течение года	Педагог-психолог
3.	Памятка по экстремизму для студентов	Информационное сообщение	Студенты	I семестр Ноябрь	Педагог-психолог

Раздел 5 Комплексного плана: Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы

Пункт 5.2 Комплексного плана: Для обмена опытом и лучшими практиками организации и проведения работы по противодействию идеологии терроризма среди различных категорий населения, а также эффективными методиками доведения до обучающихся и профессорско-преподавательского состава объективной информации о целях и задачах СВО, государственной политики по устранению внутренних и внешних террористических угроз обеспечивать проведение всероссийских и региональных обучающих мероприятий (конференции, форумы, семинары, "Круглые столы")² с последующим освещением их результатов на официальных сайтах, в социальных сетях и средствах массовой информации.

1.	«Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма среди обучающихся»	Круглый стол	Администрация, специалисты службы работы со студентами, представители отдела по обеспечению деятельности АТК в Саратовской области	II семестр Февраль	Заместитель директора по ВР С.В. Арфьева	
2.	«Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся. Профилактика терроризма и экстремизма в училище»	Заседание МО классных руководителей	Классные руководители	II семестр Май	Педагог-психолог	

Пункт 5.5 Комплексного плана: В целях информационного и методического сопровождения деятельности по устранению причин радикализации обучающихся организовать работу по созданию и использованию в профилактике цифровых платформ, предусматривающих

индивидуальное сопровождение учащихся и студентов, требующих дополнительного профилактического внимания, а также нуждающихся в социально-психологической поддержке, подтвержденных влиянию террористической и иной деструктивной идеологии

1.	Обновление информационный стендов антитеррористической направленности (номера телефонов горячих линий, «телефона доверия») с целью оказания социально-психологической помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях, в том числе вовлеченных в активные деструктивные сообщества	Информационный листок	Педагог-психолог	В течение года	Сентябрь Январь		
Пункт 5.7 Комплексного плана: Для устранения причин и факторов, способствующих вовлечению в террористическую деятельность представителей молодежи, состоящей на различных формах учета, оказывать государственную поддержку общественным организациям, деятельность которых направлена на привлечение лиц данной категории к реализации социально значимых, культурно-просветительских, гуманитарных, спортивных проектов, способствующих формированию антитеррористического мировоззрения							
1.	Информационно-просветительская работа по распространению сведений об общественных организациях, движениях и проводимых ими мероприятиях и проектах	Беседа	Обучающиеся, состоящих на различных формах учета	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных формах учета (при наличии), в социально значимую, культурно-просветительскую, гуманитарную, спортивную деятельность, способствующую формированию антитеррористического мировоззрения	

Заместитель директора по воспитательной работе



С.В. Арфьева