

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметными (цикловыми) комиссиями
специальности Дизайн и специальностей Живопись
и Скульптура
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А. П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.05.2019, № 5
Протокол от 30.05.2019, № 6

Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

УТВЕРЖДАЮ

Е.Р. Черных

30.05.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для специальностей:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Саратов – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Шкунова М.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Столярова О.С.**, преподаватель

Внешний: **Кудрявцев В.В.**, кандидат архитектуры, заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды» СГТУ им. Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.07 Скульптура; 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля для специалистов углубленной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 130 часа

в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов

Самостоятельная работа - 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
рефераты	16
сообщения	10
презентация	16
Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 Тема 1. Информация. Информатика. Информационные технологии	2 Содержание учебного материала.	3	4
	Понятие и свойства информации Понятие информатики и объект ее исследования. Информационные технологии Организация размещения и хранения информации Древовидная структура каталогов на диске.	14	2
Тема 2. Аппаратное обеспечение.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Информация»	4	
	Содержание учебного материала. Структура и общий состав ПЭВМ Процессор, его назначение и состав Запоминающие устройства (ЗУ). Виды внутренней памяти ПК Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода и вывода информации.	12	2
Тема 3. Локальные и глобальные сети	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Структура ПК»	6	
	Контрольная работа по темам 1., 2.	2	
	Содержание учебного материала. Вычислительная система (ВС), система коллективного доступа. Общие сведения, понятие сети, основные характеристики, структуры. Топологии сети Локальная вычислительная сеть Internet, как пример глобальной вычислительной сети. Понятие и этапы информационного поиска (ИП), информационно-поисковые системы (ИПС) Общие требования к поисковой деятельности	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Зачем мне нужен Internet»	4	

Тема 4. Информационная безопасность	Содержание учебного материала. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Информационная безопасность»	4	
Тема 5. Прикладные компьютерные программы	Содержание учебного материала. Пакеты прикладных программ Знакомство с MS Office Операционная система Windows. Общие сведения и основные понятия. Работа в операционной системе Windows XP. Особенности работы в операционной системе Windows Vista и Windows 7 Общие приемы работы в программах пакета MS Office.	16	
	Практические занятия Программное обеспечение (ПО) MS Word Вид окна текстового процессора MS Word и настройка его параметров. Основные функции работы над текстом, оформление документов, работа с графическими объектами, специальные способы оформления документов. MS Excel. Основы создания таблиц. MS Power Point. Мультимедиа технологии. Создание презентации на тему: «Современное искусство»	20	2
Тема 6. Компьютерная графика. Графические редакторы	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «MS Office» Создание презентации на тему: «Как работает программа Проводник и стандартные программы?» Подготовка к итоговой контрольной работе по темам 1, 2, 3, 4, 5	18	
	Итоговая контрольная работа по пройденным темам с 1-5	2	
	Содержание учебного материала. Компьютерная графика. Основные понятия Определение компьютерной графики, виды, области применения. Графические редакторы и особенности работы в них. Графические файлы, форматы графических файлов. Цветовые модели, разрешение и размер изображений	4	

	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Области применения компьютерной графики»</p>	6
	Всего:	130

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Информационные технологии реализуется в учебном кабинете № 60.

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наличие персональных компьютеров из расчета один компьютер на одного студента;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- прикладное программное обеспечение;
- наличие локальной сети;
- наличие принтера, сканера, звуковых колонок;
- наличие подключения к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И., Соколова Е.В.. Математика и информатика Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2014 г., 272 стр. Гриф МО РФ
2. Елочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2011 г., 176 стр. Гриф МО РФ
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2010 г., 384 стр. Гриф МО РФ
4. Острейковский В.А. Полякова И.В. Информатика: Теория и практика серия Для среднего профессионального образования - Издательство Оникс, 2008, 608 стр. Гриф МО РФ
5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники Серия: Начальное профессиональное образование - Издательство: Академия, 2017 г., 240 стр. Гриф МО РФ
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - Издательство: Форум, 2008 г., 368 стр. Гриф МО РФ

7. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. — 311 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)
8. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Анин Б.Ю. Защита компьютерной информации. – СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2000
2. Артамонов Б.Н., Брякалов Г.А., Гофман В.Э. и др. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие. – СПб: КОРОНА принт, 2002
3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебник. – М.: Академия, 2004
4. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС. 4-е, изд. перераб. и доп. СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2002
5. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС. 4-е, изд. перераб. и доп. СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2002. 1024 с.
6. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2007
7. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2007
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 1 ч. . – М.: БИНОМ, 2005
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 2 ч. . – М.: БИНОМ, 2005
10. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2002
11. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2002
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2002

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.ru> - Всё для студента
2. <http://inf.1september.ru> - Газета "Информатика"
3. <http://comp-science.narod.ru> - Дидактические материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
– использовать программное обеспечение профессиональной деятельности;	ОК 4-5 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие
– применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ОК 4,5,9 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	ОК 4,5,9 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	практическое занятие, создание презентаций
усвоенные знания:		
– состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности.	ОК 4,5,9 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	устный опрос, практическая работа, реферат

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	устный опрос, практическая работа, реферат
– общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	устный опрос, практическая работа, реферат
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	устный опрос, практическая работа, реферат
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОК 4,5,9,11 ПК 1.6, ПК2.2, ПК2.7	устный опрос, практическая работа, реферат

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура преподавателя

ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
Шкуновой М.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Рецензируемая рабочая программа содержит все требуемые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание рабочей программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения рабочей программы обучающимися.

Паспорт рабочей программы содержит описание назначения учебной дисциплины и ее роли в подготовке специалиста. Учебная дисциплина «Информационные технологии» является фундаментом для успешного применения информационных технологий в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности и предусматривает изучение процессов получения, преобразования, хранения и использования информации.

В рабочей программе четко сформулированы цели учебной дисциплины, определены её содержание и структура. В программе раскрываются методические особенности курса, требования к знаниям и умениям, а так же формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения учебной дисциплины. Содержание рабочей программы отличается научностью, системностью и глубиной изложения материала.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» излагается конкретное содержание теоретического и практического курсов представленных в виде блока теоретических занятий, блока практических занятий и блока самостоятельной работы. Это содержание соответствует поставленным задачам учебной дисциплины, достижению которых в полной мере способствуют рекомендуемые списки основной и дополнительной литературы, а так же интернет-ресурсов.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. В связи с этим она может быть рекомендована к практическому использованию в учебном процессе.

Рецензент:

кандидат архитектуры,

заведующий кафедрой «Дизайн архитектурной среды»

СГТУ им. Гагарина Ю.А.



В.В. Кудрявцев

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу учебной дисциплины ОД.02.06 Информационные технологии
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),
54.02.07 Скульптура преподавателя**

**ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
Шкуновой М.А.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» содержит все требуемые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание рабочей программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения рабочей программы обучающимися.

Паспорт рабочей программы содержит область применения учебной дисциплины и её место в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена. Указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В тематическом плане раскрыты последовательно все соответствующие разделы и темы учебной дисциплины «Информационные технологии», прослеживается аудиторная нагрузка студента, самостоятельная внеаудиторная работа и максимальная учебная нагрузка обучающегося по дисциплине. Разработчиком выделены дидактические единицы каждой темы, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, представлено учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, имеется список основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемые разработчиком к использованию интернет-источники, перечень материально-технического оснащения учебной дисциплины.

В рабочей программе можно выделить пять основных направлений учебной дисциплины «Информационные технологии»: информация и информационные процессы, системы счисления и основы логики, моделирование и формализация, алгоритмы построения информационных процессов и программирование. Построение разделов и тем выдержаны в логической последовательности. Четко прослеживается связь учебного материала предыдущих тем с последующими, что дает возможность обучающимся усваивать материал учебной дисциплины в системе.

Можно отметить, что рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии», содержит систематизированный учебный материал, который адаптирован к восприятию обучающихся и может быть использована в учебном процессе для подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:
преподаватель
ГПОУ «Саратовское художественное училище
имени А.П. Боголюбова (техникум)»



О.С. Столярова