

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А.П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.08.2022, № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе СХУ
им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных 30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(Английский)**

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов – 2022 г.

Рабочая программа составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями на 2022 год, с учетом рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592.

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Егорова А.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Арефьева С.В.**, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Хлебникова Ю.А.**, зав. отделением общеобразовательных дисциплин ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку,

анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;

- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования в иностранном языке;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Совершенствующий языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познание мира. Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР 17 Осознающий ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 142 часа.
- Экзамен.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1. Пассивные: объяснение, рассказ, лекция, демонстрация какого-либо объекта, просмотр видеосюжета по соответствующей теме.

1.5.2. Активные и интерактивные: беседа, диалог, индивидуальная и коллективная деятельность, основанная на самоорганизации и самоуправлении (работа в малых и больших группах), работа с учебными пособиями, в том числе и электронными, получение информации для подготовки рефератов и сообщений на Интернет-порталах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ И ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС				
Тема 1.1. Повторение основных правил чтения и произношения	Содержание учебного материала		6	
	1.	Английский алфавит. Правила чтения гласных букв		2
	2.	Правила чтения согласных букв		2
	3.	Правила чтения буквосочетаний		2
Тема 1.2. Основы английской грамматики Артикль. Имя существительное. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Определенный и неопределенный артикли		2
	2.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные		2
	3.	Образование множественного числа у исчисляемых существительных		2
Тема 1.3. Местоимение.неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Числительные.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Личные, притяжательные и косвенные местоимения		2
	2.	Указательные и неопределенно личные местоимения		2
	3.	Числительные – порядковые, количественные		2
Тема 1.4. Имя прилагательное, наречие. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала		6	
	1.	Имя прилагательное и наречие		2
	2.	Степени сравнения прилагательных и наречий		2
Тема 1.5 Образование Present Simple Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос	Содержание учебного материала		6	
	1.	Настоящее неопределенное. время и его применение		2
	2.	Общий вопрос		2
	3.	Специальный, альтернативный, разделительные вопросы		2
Тема 1.6. Образование Future Simple. Разделительный вопрос Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный	Содержание учебного материала		6	
	1.	Будущее неопределенное время и его применение		2
	2.	Вопросы в будущем неопределенном		2
Тема 1.7 Образование Past Simple вопрос. Разделительный вопрос Общий вопрос. Специальный вопрос. Альтернативный	Содержание учебного материала		6	
	1.	Простое прошедшее время и его применение		2
	2.	Вопросы в простом прошедшем времени		2

Раздел 2. ПОВСЕДНЕВНО-БЫТОВАЯ ЛЕКСИКА			
Тема 2.1. Рассказ о себе, месте учебы и отдыха, интересах	Содержание учебного материала		8
	1.	Рассказ о себе и своих близких	2
	2.	Мой день (время. Часы)	2
	3.	Мои увлечения	2
Тема 2.2 Рассказ о будущей профессии	Содержание учебного материала		8
	1.	Оборот there is – there are.	2
	2.	Мастерская художника	2
	3.	Новые лексические единицы	2
Тема 2.3.. Города России	Содержание учебного материала		8
	1.	Москва, достопримечательности	
	2.	Родной город	
Тема 2.4 Музеи России	Содержание учебного материала		8
	1.	Русский музей Санкт Петербурга	2
	2..	Третьяковская галерея	2
	3.	Радищевский музей	2
Тема 2.5. Наше художественное училище	Содержание учебного материала		8
	1.	Новые лексические единицы	2
	2.	Рассказ о месте учебы	2
	3.	Диалоги по теме	2
Раздел 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА			
Тема 3.1. Модальные глаголы	Содержание учебного материала		6
	1.	Модальные глаголы и их употребление	2
	2.	Глаголы could, might, should, need и пр.	2
Тема 3.2 Эквиваленты модальных глаголов	Содержание учебного материала		6
	1.	Синонимы модальных глаголов	2
	2.	Употребление синонимов в прошедшем настоящем и будущем времени	2
Тема 3.3. Страдательный залог	Содержание учебного материала		6
	1.	Причастие прошедшего времени, функции в предложении	2
	2.	Причастие прошедшего времени в образовании страдательного залога	

Тема 3.4. Present Continuous Tense	Содержание учебного материала		6	
	1.	Причастие настоящего времени, функции		2
	2.	To be going to - выражение		2
	3.	Случаи употребления Present Continuous		2
Тема 3.5 Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		6	
	1.	Употребление Past ContinuousTense		2
	2.	Предлоги while, from – till, when		2
Тема 3.6. Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		6	
	1.	Употребление Future ContinuousTense		2
	2.	Future Continuous Tense с придаточнымиусловия и времени		2
Тема 3.7 Present, Past and Future Perfect	Содержание учебного материала		10	
	1.	Способы передачи прошедшего времени в английском языке		2
	2.	Present Perfect		2
	3.	Past Perfect		2
	4.	Future Perfect		2
	5.	Разница между Past Simple and Present Perfect		2
Тема 3.8 Present Perfect and Past Perfect Continuous	Содержание учебного материала		12	
	1.	Present Perfect Continuous Tense		2
	2.	Present Perfect and Present Perfect Continuous в диалогической речи		2
	3.	Past Perfect and Past Perfect Continuous		2
	4.	Употребление времен группы Perfect в художественной литературе		2
	5.	Диалоги с использованием времен группы Perfect		2
	6.	Языковые клише со словами ever, never, just, yet, already, lately		2
Тема 3.9 Мои летние каникулы	Содержание учебного материала		4	
	1.	Новые лексические единицы. Их употребление, диалоги		2
Экзамен				
			Всего:	142

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина Иностранный язык реализуется в учебном кабинете № 45.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал к практическим работам.
- словари

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук;
- музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1.Основные источники:

Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков Д.Б., Москва: «Просвещение», 2021 г.

3.2.2.Дополнительные источники:

Агабекян И.П. Английский для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону: «Феникс», 2007.

Голицинский Ю. Грамматика английского языка. М.: «Лист», 1999.

Словари: англо-русский, русско-английский. English for art students. Moscow, MGU. 2019.

New Cambridge English Course for beginners (audio)

3.2.3.Интернет-ресурсы:

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.breakingnewsenglish.com/>

<http://esldiscussions.com/>

<http://bbc.co.uk.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения и знания:	ОК, ПК	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - тестирование, - практические занятия, - выполнение индивидуальных заданий, - контрольная работа по темам, - выполнение самостоятельных заданий. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;	ОК 01 ОК 09	
рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;	ОК 01 ОК 09	
делать краткие сообщения, описывать события и явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному и услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;	ОК 01 ОК 09	
понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;	ОК 01 ОК 09	
читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста);	ОК 01 ОК 09	
используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;	ОК 01 ОК 09	

читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;	ОК 01 ОК 09	
ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;	ОК 01 ОК 09	
использовать двуязычный словарь;	ОК 01 ОК 09	
использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке;	ОК 01 ОК 09	
основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);	ОК 01 ОК 09	
основные способы словообразования в иностранном языке;	ОК 01 ОК 09	
основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;	ОК 01 ОК 09	
признаки изученных грамматических явлений иностранного языка;	ОК 01 ОК 09	
особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;	ОК 01 ОК 09	
о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.	ОК 01 ОК 09	

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа, самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль;

Фронтальный контроль;

Контроль практических работ.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕННОГО ПИСЬМЕННОГО, УСТНОГО И ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

- «2» – менее 50%;
- «3» – 50%-65%;
- «4» – 65%-85%;
- «5» – 85%-100%.

Критерии оценки устного ответа:

«5» (отлично)

Обучающийся в полном объеме ответил на все вопросы и дополнительные вопросы, поставленные преподавателем, умеет работать со всеми видами источников, проявив самостоятельность и знания межпредметного характера, применять принципы учебной дисциплины в жизни.

«4» (хорошо)

Обучающийся раскрыл содержание вопросов, но в его ответе содержатся недочеты или одна не грубая ошибка; при ответе на поставленные вопросы имеются незначительные замечания и поправки со стороны преподавателя. Обучающийся может самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками, имеет развитые практические умения, но необязательно их применять.

«3» (удовлетворительно)

Обучающийся раскрыл более чем на 50% содержание вопросов, но его ответ содержит недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов. Обучающийся знает только основные принципы, умеет добывать знания лишь из основных источников, частично сформированы знания и умения.

«2» (неудовлетворительно)

Обучающийся раскрыл менее чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь. Обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.

