

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметно (цикловыми) комиссией специальности
Дизайн (по отраслям) и Скульптура
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А. П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.08.2022, № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных



30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДУП 02 СПЕЦИФИКА РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКИХ РЕДАКТОРАХ
2D И 3D В СФЕРЕ ДИЗАЙНА**
для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Сикорская М.В.**, преподаватель

Рецензенты:

Внутренний: **Шкунова М.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Малышева Г.Л.**, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Ю.А. Гагарина, магистр информационных систем и технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **Специфика работы в графических редакторах 2D и 3D в сфере Дизайна** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля для специалистов углубленной подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дополнительным учебным предметам и курсам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, мастерства. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес и интерес к различным сферам профессиональной деятельности, демонстрирующий умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Демонстрирующий готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 17 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

Осознающий ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 31 час

в том числе:

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 28 часов;

Консультация – 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	31
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
практические занятия	14
консультации	3

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Специфика работы в графических редакторах 2D и 3D в сфере Дизайна

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебного материала.	10	
	Понятие и свойства графического редактора Adobe Photoshop Интерфейс-программы Создание объекта, применение фильтров и инструментов.		2
Тема 2. Графический редактор CorelDRAW	Содержание учебного материала.	12	
	Особенности векторной графики Создание объекта с применением панели инструментов Особенности работы со шрифтами		2
Тема 3. Комбинирование растровых и векторных редакторов	Содержание учебного материала.	4	
	Импортирование растрового объекта в векторный редактор. Редактирование созданного объекта		2
Тема 4. Понятие 3d-моделирования	Содержание учебного материала.	2	
	Особенности работы со сложными техническими программами: 3d Max, Autocad, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe InDesign		2
	Всего 4 семестр:	28	
	Консультация	3	
	ИТОГО	31	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 60.

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наличие персональных компьютеров из расчета один компьютер на одного студента;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- прикладное программное обеспечение;
- наличие локальной сети;
- наличие принтера, сканера, звуковых колонок;
- наличие подключения к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — М.: КноРус, 2021. — 482 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 178с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Елочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2011 г., 176 стр. Гриф МО РФ
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2010 г., 384 стр. Гриф МО РФ
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники Серия: Начальное профессиональное образование - Издательство: Академия, 2017 г., 240 стр. Гриф МО РФ
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - Издательство: Форум, 2008 г., 368 стр. Гриф МО РФ

5. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. — 311 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)
6. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)Анин Б.Ю. Защита компьютерной информации. – СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2000
7. Артамонов Б.Н., Брякалов Г.А., Гофман В.Э. и др. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие. – СПб: КОРОНА принт, 2002
8. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС. 4-е, изд. перераб. и доп. СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2002. 1024 с.
9. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2007
10. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2002

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.twirpx.ru> - Всё для студента
2. <http://inf.1september.ru> - Газета "Информатика"
3. <http://comp-science.narod.ru> - Дидактические материалы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие
– применять компьютеры и телекоммуникационные средства;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие
– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие
– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие
– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие
– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	практическое занятие, создание презентаций
усвоенные знания:		
– состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	устный опрос, практическая работа, реферат
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	устный опрос, практическая работа, реферат
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	устный опрос, практическая работа, реферат
– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2	устный опрос, практическая работа, реферат