

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А.П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.08.2022, № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов, 2022

Рабочая программа составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями на 2022 год;

«Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Черных Р.И.**, преподаватель

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель

Внешний: **Мартынов С.С.**, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным предметам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Кроме того в ходе реализации данной программы студенты-юноши получают знания об организации обороны государства, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и их назначении, о воинской обязанности и военной службе.

1.3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты

антикоррупционного поведения;

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о здоровье и здоровом образе жизни;

- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; имеющий ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; демонстрирующий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; испытывающий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирующий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, а также ответственное отношение к своему здоровью; предупреждающий либо

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознающий глобальный характер экологических проблем; умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; совершающий планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	2
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения	Содержание учебного материала	1	
	1 Здоровье и здоровый образ жизни.		2
	2 Общие понятия о здоровье.		2
	3 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		2
	4 Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
	5 Двигательная активность и закаливание организма.		2
	6 Занятия физической культурой.		2
	7 Вредные привычки и их профилактика.		2
	8 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		2
Тема 1.2 Влияние веществ химической зависимости на здоровье. Социальные последствия	Содержание учебного материала	1	
	1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Снижение умственной и физической работоспособности.		2
	2 Социальные последствия употребления алкоголя.		2
	3 Курение и его влияние на состояние здоровья.		2
	4 Табачный дым и его составные части.		2
	5 Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		2
	6 Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	7 Наркотики.		2
	8 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		2
9 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2		
Тема 1.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные инфекционные болезни.		2
	2 Классификация инфекционных болезней.		2
	3 Профилактика инфекционных болезней.		2
Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1 Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		2
	2 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		2
	3 Первая медицинская помощь при остановке сердца.		2
	Практические занятия	8	
	1 Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и отравлениях.		
	2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.		
	3 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
4 Отработка навыков реанимации при термальных состояниях.			

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		Содержание учебного материала	
1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
Тема 2.2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		Содержание учебного материала	
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.		8
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2
3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		2
4	Структура и органы управления гражданской обороной.		2
5	Цели и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.		2
6	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2
8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2
10	Защитные сооружения гражданской обороны, их виды и предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.		2
11	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		2
12	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		2
13	Санитарная обработка людей после пребывания их в зоне заражения.		2
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2
15	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
16	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		2
Практические занятия			
1	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.		6
2	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
3	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.		
4	Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
5	Оценка радиационной обстановки.		
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		Содержание учебного материала	
1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
2	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной		2

		власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3	Служба скорой медицинской помощи.		2
	4	Другие государственные службы в области безопасности.		2
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 3.1 Здоровье человека – здоровье общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
	2	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		2
	3	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.		2
	4	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		2
	5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		2
	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		2
	7	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.		2
	8	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	9	Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика.		2
	10	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		2
	11	Режим дня, труда и отдыха.		2
	12	Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
	13	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2
	14	Закаливание и его влияние на здоровье.		2
	15	Правила личной гигиены и здоровье человека.	2	
	Практическое занятие		2	
1	Измерения, вычисление индекса массы тела. Составление оптимального режима труда и отдыха студента			
	2	Работа с карточками - заданиями		
Тема 3.2 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов.		2
	2	Брак и семья.		2
	3	Культура брачных отношений.		2
	4	Основные функции семьи.		2
	5	Основы семейного права в РФ.		2
	6	Права и обязанности родителей.		2
	7	Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
	8	Беременность и гигиена беременности.		2
9	Уход за младенцем.	2		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность				
Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		4	
	1	История создания Вооруженных Сил России до XX века.		
	2	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV веках.		2
	3	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		2

	4	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	5	Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии.		
	6	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	7	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала		6	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
	2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	3	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		2
	4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		2
	5	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2
	6	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		2
	7	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	8	Реформа Вооруженных Сил.		2
Тема 4.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные понятия о воинской обязанности.		2
	2	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
	3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	4	Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	5	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	6	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе (занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях НПО и СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах).		2
	7	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	8	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	9	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия, требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.		2
	10	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	11	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения		2

		альтернативной гражданской службы.		
	12	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, устанавливаемые для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
	13	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2
Тема 4.4 Как стать офицером Российской армии	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		2
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	3	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
Тема 4.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		2
	2	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		2
	3	Дни воинской славы России – дни славных побед.		2
	4	Основные формы увековечения памяти российский воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2
	5	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		2
4.6 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		1	
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
Тема 4.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		1	
	1	Ритуал приведения к военной присяге.		2
	2	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.		2
	3	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		2
	4	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
Дифференцированный зачет			2	2
Всего по дисциплине:			70	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в кабинете № 48.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- инструкции по выполнению практических работ,
- доска.

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты:

- Общевоинской противоголозового

- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр
- Компас

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской
- Доврачебной помощи, сумка СМС
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Шины проволочные
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
3. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2009. – № 2.
4. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2008—2009. Гриф Минобразования РФ.
5. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебное пособие/ С.В.Петров, В.А. Макашев М., 2008. Гриф Минобразования РФ.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева— М.: АСТ-Артель, 2010. Гриф Минобразования РФ.
7. Основы безопасности жизнедеятельности (книга) Хван Т.А., Хван П.А., Феникс, 2014(электронная библиотечная система IPRBOOKS)
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева— М.: АСТ-Артель, 2010. Гриф Минобразования РФ.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов, под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017. Гриф Минобразования РФ.

10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2008. Гриф Минобразования РФ.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012. Гриф Минобразования РФ.
12. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. Гриф Минобразования РФ.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015. Гриф Минобразования РФ.
14. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
15. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
16. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
17. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
18. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
19. Охрана труда. Учебник для ссузов/ В.А. Девисилов. М., 2009.
20. Охрана труда и основы экологии. Учебное пособие/ Т.Ф. Михнюк Минск, 2007.
21. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Учебное пособие/ С.В.Петров, С.Н. Вольхин, М.С. Петрова. М., 2006.
22. Сто вопросов — сто ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
23. Способы автономного выживания человека в природе: учебник /Под ред. Л.А. Михайлова М., 2008.
24. Учебник спасателя/ С.К. Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. М., 2009. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие/ В.М.Губанов, Л.А. Михайлов, В.П. Соломин СПб., 2007.
25. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ А.С. Гринин, В.Н. Новиков М., 2010.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	ОК 06, 07	практическое занятие
действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 06, 07	практическое занятие
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	ОК 06, 07	практическое занятие
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК 06,07	практическое занятие
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 06,07	тестирование
усвоенные знания:		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 06,07	тестирование, реферат
о здоровье и здоровом образе жизни	ОК 06,07	реферат
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК 06,07	тестирование, реферат
о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны	ОК 06,07	тестирование, реферат