

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А.П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 30.08.2022, № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

30.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)
квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов, 2022

Рабочая программа составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями и дополнениями на 2022 год;

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Акпасова Ю.А.** преподаватель

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР.

Внешний: **Хлебникова Ю.А.**, зав. отделением общеобразовательных дисциплин ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Обществознание является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм.

Задачи:

- развитие способностей к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- формирование опыта гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.3.1. В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; имеющий ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; демонстрирующий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 2 Сформировавший гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, способный оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознающий личный вклад в построение устойчивого будущего.

Демонстрирующий готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Показывающий умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 3. Осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок; следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Демонстрирующий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1. Пассивные: объяснение, рассказ, лекция, демонстрация какого-либо объекта, просмотр видеосюжета по соответствующей теме.

1.5.2. Активные и интерактивные: беседа, диалог, индивидуальная и коллективная деятельность, основанная на самоорганизации и самоуправлении (работа в малых и больших группах), работа с учебными пособиями, в том числе и электронными, получение информации для подготовки рефератов и сообщений на Интернет-порталах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	1
	1. Социальные науки и специфика объекта их изучения.		
	2. Методы исследования объектов социальных наук.		
	3. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Творчество.		
	2. Потребности, способности и интересы.		
	3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	4. Понятие истины и её критерии. Виды человеческих знаний.		
	5. Мироззрение. Типы мироззрения.		
	6. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие.		
	7. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения.		
	8. Человек в учебной и трудовой деятельности. Виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	2
	1. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.		
	2. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация.		
	5. Типы обществ: традиционное, индустриальное, информационное.		
	6. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	7. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
	8. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие - семинар	2	2
1. <i>«Проблемы межличностного общения в молодёжной среде»</i> <u>Вопросы для обсуждения:</u> - особенности самоидентификации личности в малой группе;		8	

		<ul style="list-style-type: none"> - виды молодёжных групп и их особенности; - лидерство в молодёжной среде; - причины агрессивного поведения в молодёжной среде; - межличностные конфликты и способы их разрешения. 		
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Мораль, искусство, религия как элементы духовной культуры</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о культуре. Народная, массовая и элитарная. Экранная культура как продукт информационного общества.		
	2.	Молодёжная субкультура. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска, формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
	3.	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		
	4.	Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет.		
	5.	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2.	Значимость труда учёного, его особенности. Свобода научного поиска и ответственность учёного перед обществом.		
	3.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.		
	4.	Система образования в Российской Федерации. Профессиональное образование.		
	Практическое занятие		1	2
1.	«Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления»: работа с нормативными документами: Закон Российской Федерации «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 (изменения и дополнения к нему).			
Раздел 3. Экономика				
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Микроэкономика.</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	2.	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Потребности. Факторы производства.		
	3.	Рынок. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.		
	4.	Организационные формы бизнеса в России.		
	5.	Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет.		

		Государственный долг.		
	6.	Налоговая политика государства. Виды налогов.		
	Практическое занятие		1	2
	1.	Сравнительный анализ систем налогообложения в России и других странах.		
	2.	Составить в форме таблицы сравнительную характеристику совершенной и несовершенной конкуренции.		
Тема 3.2. Макроэкономика.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	ВВП, его структура и динамика.		
	2.	Рынок труда и безработица.		
	3.	Деньги, банки и инфляция.		
	4.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты.		
	5.	Россия в мировой экономике.		
	6.	Международная торговля. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.		
	Практическое занятие		1	2
	1.	Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики ВВП России за 1990 – 2010 гг.		
	2.	Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики безработицы в России за 1990 – 2010 гг.		
3.	Проанализировать полученную статистическую информацию и составить график динамики инфляции в России за 1990 – 2010 гг.			
Контрольная работа – тестирование по разделам 1 - 3		1	2	
Раздел 4. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальные отношения. Социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие о социальных общностях и группах.		
	2.	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	3.	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	4.	Виды социальных групп: демографические, профессиональные, поселенческие и другие.		
	5.	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации.		
	6.	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	7.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	8.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		

Тема 4.2. Социальные роли и статусы. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей.		
	2.	Социальный статус. Престиж.		
	3.	Соотношение социальных ролей и социального статуса.		
	4.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		
	5.	Девиянтное поведение, его формы и проявления.		
	6.	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.		
Практическое занятие – семинар		2	2	
1.	Варианты тем: <ul style="list-style-type: none"> • «Проблема неполных семей в России» • «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи» • «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни» 			
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие власти. Типы власти.		
	2.	Политическая система, её внутренняя структура.		
	3.	Политические институты.		
	4.	Государство как политический институт. Признаки государства. Функции государства. Государственный суверенитет.		
	5.	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	6.	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
	7.	Типология политических режимов.		
	8.	Демократия: ценности, признаки, условия формирования демократических институтов и традиций.		
9.	Понятие и признаки правового государства.			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Личность и государство. Политический статус личности.		
	2.	Политическое поведение и его формы. Экстремистские формы политического поведения.		
	3.	Политическое лидерство. Политическая элита.		
	4.	Гражданское общество и государство.		
	5.	Выборы в демократическом обществе. Избирательные кампании в Российской Федерации.		
	6.	Политические партии и движения, их классификация.		
7.	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия,			

		коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	8.	Роль СМИ в политической жизни общества.		
		Практическое занятие – работа с документами	1	2
	1.	Из статьи российских социологов Л.А. Гегель, Л.Н. Москвичевой «Формирование образа политического лидера в сознании молодых россиян» (по результатам исследования политического сознания молодежи в 1999 г.). <u>Вопросы к документу:</u> 1. Как вы думаете, какой уровень политического сознания отражают представленные результаты исследования? Аргументируйте свой ответ. 2. Можно ли на основе приведенного фрагмента из статьи ученых отнести преобладающие в сознании молодежи взгляды к какой-либо из современных идеологий? Свой вывод объясните. 3. Каково ваше мнение по вопросу о методах наведения порядка в стране?		
	2.	Из книги американского политолога М. Паренти «Демократия для немногих». <u>Вопросы к документу:</u> 1. Как оценивает автор неучастие граждан в выборах? В чем он видит главную причину неучастия в них? 2. Можно ли высказанные автором суждения применить по отношению к поведению российских избирателей? Как вы думаете, каковы причины и последствия пассивности части граждан России на выборах?		
Раздел 6. Право				
		Содержание учебного материала	1	2
Тема 6.1. Правовое регулирование	1.	Юриспруденция как общественная наука.		
	2.	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	3.	Система права: основные институты и отрасли права.		
	4.	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	5.	Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.		
	6.	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и её задачи.		
	7.	Международное право. Международная защита прав человека.		
		Практическое занятие	1	2
	1.	Работа с нормативно-правовыми документами.		
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 6.2. Основы конституционного	1.	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.		
	2.	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное		

права Российской Федерации		самоуправление.		
	3.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		
	4.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ.		
	5.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.		
	6.	Право на благоприятную окружающую среду.		
	7.	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	8.	Права и обязанности налогоплательщика.		
Тема 6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		
	2.	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	3.	Имущественные права. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	4.	Защита прав потребителей.		
	5.	Семейное право и семейные правоотношения.		
	6.	Правовое регулирование образования.		
	7.	Трудовое право и трудовые правоотношения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата.		
	8.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	9.	Уголовное право. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
10.	Конституционный Суд РФ: основания и порядок обращения. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.			
Практическое занятие - семинар			2	2
1.	«Отрасли российского права»			
Контрольная работа по разделам 4 – 6, Дифференцированный зачет			1	2
Всего:			38	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Обществознание реализуется в учебном кабинете № 66.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- литература по темам и разделам;
- исторические карты, атласы, схемы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке;
- опорные конспекты;
- тематика рефератов;
- DVD-диски с документальными и учебными фильмами по отдельным темам курса;
- Иллюстративный материал, включая мультимедийные презентации (по отдельным темам курса).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1.Основная литература:

1. Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие. Обществознание (в 2 частях) под редакцией Никонова В.А. М. Русское слово.2021.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Макаров О. Обществознание. Полный курс. СПб., 2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2018
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2018
5. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
6. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
7. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

8. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
9. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
10. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
11. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
12. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
13. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
14. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
15. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
16. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

3.2.3. Интернет - ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально деятельное существо; основные социальные роли;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия
сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия,
объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия,
оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия,
решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия,
осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия, выполнение индивидуальных заданий, контрольные работы
самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия,
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия,

социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;		
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия,
знания:		
социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия,
сущности общества как формы совместной деятельности людей;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия, контрольная работа
характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Аудиторная работа, практические занятия,
содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Практические занятия, Аудиторная работа, практические занятия,

