

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А.П. Боголюбова (техникум)»
Протокол от 31.08.2018, № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных



31.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Саратов, 2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391);

«Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»



Разработчик: **Черных Р.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Мартынов С.С.**, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

Сведения о переутверждении рабочей программы учебной дисциплины
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности на очередной учебный год и
регистрация изменений

Учебный год	Решение предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)» (№ протокола, дата заседания, Ф.И.О., подпись председателя)	Номер изменения	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Утверждение (Ф.И.О. заместителя директора по УМР, подпись, дата, печать организации)
2019-2020 учебный год	Протокол № <u>5</u> от <u>30.05.2019</u> Председатель ПЦК Манжос Н.Н. 	Без изменений		УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УМР Е.Р. Черных ДЛН ДОКУМЕНТОР 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.07 Скульптура, 54.02.05 Живопись (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является частью федерального компонента среднего общего образования и относится к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Кроме того в ходе реализации данной программы студенты-юноши получают знания об организации обороны государства, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и их назначении, о воинской обязанности и военной службе.

1.3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о здоровье и здоровом образе жизни;
- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: работа над рефератом, подготовка сообщений, разработка и изготовление плакатов	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		1	2
Тема 1.1 Здоровый образ жизни, основные понятия и определения	Содержание учебного материала 1 Здоровье и здоровый образ жизни. 2 Общие понятия о здоровье. 3 Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 4 Факторы, способствующие укреплению здоровья. 5 Двигательная активность и закаливание организма. 6 Занятия физической культурой. 7 Вредные привычки и их профилактика. 8 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	16	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Понятие здоровья, его содержание и критерии. Физические показатели здоровья человека. Физическое развитие. Продолжительность жизни человека. Влияние качества среды на здоровье. Природная среда – фактор здоровья. Техногенная среда – фактор здоровья.	2	
Тема 1.2 Влияние веществ химической зависимости на здоровье. Социальные последствия	Содержание учебного материала 1 Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Снижение умственной и физической работоспособности. 2 Социальные последствия употребления алкоголя. 3 Курение и его влияние на состояние здоровья. 4 Табачный дым и его составные части. 5 Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. 6 Пассивное курение и его влияние на здоровье. 7 Наркотики. 8 Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. 9 Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	2
Тема 1.3 Инфекционные болезни	Содержание учебного материала 1 Основные инфекционные болезни. 2 Классификация инфекционных болезней. 3 Профилактика инфекционных болезней. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Природная среда- источник инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Природно-очаговые болезни степной и лесостепной зоны.	1	2

Тема 1.4 Оказание первой медицинской помощи		Правила поведения на природе как меры профилактики природно-очаговых заболеваний Саратовской области.			
Соержание учебного материала					
1	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.	2	2		
2	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.		2		
3	Первая медицинская помощь при остановке сердца.		2		
Практические занятия					
1	Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях и отравлениях.	8			
2	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.				
3	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.				
4	Отработка навыков реанимации при терминальных состояниях.				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20			
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера					
Тема 2.2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.					
Соержание учебного материала					
1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2		
Соержание учебного материала					
1	Единная государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС.	8	2		
2	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2		
3	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		2		
4	Структура и органы управления гражданской обороной.		2		
5	Цели и задачи ГО по обеспечению устойчивости функционирования объекта экономики.		2		
6	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		2		
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		2		
8	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2		
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2		
10	Защитные сооружения гражданской обороны, их виды и предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.		2		
11	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.		2		
12	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		2		
13	Санитарная обработка людей после пребывания их в зоне заражения.		2		
14	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		2		
15	Меры безопасности населения, оказывающегося на территории военных действий.		2		
16	Правовые основы организации защиты населения РФ от ЧС мирного времени.		2		

		Практические занятия					
<p>Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>		1	Обработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.	6			
		2	Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.				
		3	Организация обучения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС.				
		4	Обработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнение других неотложных работ при ликвидации ЧС.				
		5	Оценка радиационной обстановки.				
<p>Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>		<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оружие массового поражения. Безопасность человека в быту. Безопасность человека в природной среде. Действия при пожаре в доме. Как не стать жертвой преступления. Спасение утопающего. Действия при угрозе террористического акта.</p>		2			
		Содержание учебного материала					
		1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.			2	2
		2	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.			2	2
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Тема 3.1 Здоровье человека – здоровье общества</p>		3	Служба скорой медицинской помощи.	17			
		4	Другие государственные службы в области безопасности.			2	2
<p>Тема 3.1 Здоровье человека – здоровье общества</p>		Содержание учебного материала		6			
		1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.			2	2
		2	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья человека и общества.			2	2
		3	Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.			2	2
		4	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.			2	2
		5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.			2	2
		6	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.			2	2
		7	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.			2	2
		8	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.			2	2
		9	Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика.			2	2
		10	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.			2	2
		11	Режим дня, труда и отдыха.			2	2
		12	Рациональное питание и его значение для здоровья.			2	2
13	Влияние двигательной активности на здоровье человека.	2	2				

	14	Закаливание и его влияние на здоровье.		2
	15	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
	Практическое занятие			
	1	Измерения, вычисление индекса массы тела. Составление оптимального режима труда и отдыха студента	2	
	2	Работа с карточками - заданиями		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		3	
	Физическая нагрузка как фактор, снимающий стресс.			
	Закаливание – фактор здоровья.			
	Режим труда и отдыха студента.			
	Заболевания, передающиеся половым путем, их профилактика.			
	ВИЧ, СПИД, гепатит – страшные болезни современности.			
Тема 3.2 Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов	Содержание учебного материала			
	1	Правовые аспекты взаимоотношения полов.	6	2
	2	Брак и семья.		2
	3	Культура брачных отношений.		2
	4	Основные функции семьи.		2
	5	Основы семейного права в РФ.		2
	6	Права и обязанности родителей.		2
	7	Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
	8	Беременность и гигиена беременности.		2
	9	Уход за младенцем.		2
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			25	
Тема 4.1 История создания Вооруженных сил России	Содержание учебного материала			
	1	История создания Вооруженных Сил России до XX века.	4	
	2	Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV-XV веках.		2
	3	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		2
	4	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	5	Военные реформы в России во второй половине XIX, создание массовой армии.		
	6	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		
	7	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
Тема 4.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала			
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	6	2
	2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
	3	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		2
	4	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		2
	5	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		2
	6	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,		2

		войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
		Реформа Вооруженных Сил.		2
Тема 4.3 Воинская обязанность		Содержание учебного материала		2
		1 Основные понятия о воинской обязанности.	8	2
		2 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
		3 Первоначальная подготовка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
		4 Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.		2
		5 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
		6 Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе (занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам в учреждениях НПО и СПО; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах).		2
		7 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
		8 Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
		9 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия, требования, предъявляемые к гражданам, поступившим на военную службу по контракту.		2
		10 Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
		11 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
		12 Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, устанавливаемые для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
		13 Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
Тема 4.4 Как стать офицером Российской Армии		Содержание учебного материала		2
		1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.	1	2
		2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
		3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
Тема 4.5 Боевые традиции Вооруженных Сил России.		Содержание учебного материала		2
		1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	2	2
		2 Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		2

4.6 Символы воинской чести	3	Дни воинской славы России – дни славных побед.		2
	4	Основные формы увековечения памяти российский воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2
	5	Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		2
	6	Воинское товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		2
	Содержание учебного материала			2
	1	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	2
2	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2	
Тема 4.7 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		2	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
	Боевые традиции Вооруженных Сил России.			
Зачет	Содержание учебного материала			
	1	Ритуал приведения к военной присяге.	1	2
	2	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.		2
	3	Вручение личному составу вооружения и военной техники.		2
Всего по дисциплине:	4	Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
			2	2
		80		2

- Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 - 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 - 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется в кабинете № 48.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- инструкции по выполнению практических работ,
- доска.

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Военские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы

- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты:

- Общевойсковой противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр
- Компас

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской
- Доврачебной помощи, сумка СМС
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Шины проволочные
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2015.
2. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
3. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2009. — № 2.
4. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2008—2009. Гриф Минобразования РФ.
5. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебное пособие / С.В.Петров, В.А. Макашев М., 2008. Гриф Минобразования РФ.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева– М.: АСТ-Артель, 2010. Гриф Минобразования РФ.
7. Основы безопасности жизнедеятельности (книга) Хван Т.А., Хван П.А., Феникс, 2014(электронная библиотечная система IPRBOOKS)
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Ю.Л. Воробьева– М.: АСТ-Артель, 2010. Гриф Минобразования РФ.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов, под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2017. Гриф Минобразования РФ.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2008. Гриф Минобразования РФ.
11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. 2-е изд. М.: Просвещение, 2012. Гриф Минобразования РФ.
12. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. 2-е изд. М.: Просвещение, 2010. Гриф Минобразования РФ.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2015. Гриф Минобразования РФ.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Армия государства Российского и защита Отечества/ Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
5. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
6. Охрана труда. Учебник для ссузов/ В.А. Девисилов. М., 2009.
7. Охрана труда и основы экологии. Учебное пособие/ Т.Ф. Михнюк Минск, 2007.
8. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Учебное пособие/ С.В.Петров, С.Н. Вольхин, М.С. Петрова. М., 2006.
9. Сто вопросов — сто ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
10. Способы автономного выживания человека в природе: учебник /Под ред. Л.А. Михайлова М., 2008.
11. Учебник спасателя/ С.К. Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н. Кириллов и др. М., 2009. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие/ В.М.Губанов, Л.А. Михайлов, В.П. Соломин СПб., 2007.
12. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ А.С. Гринин, В.Н. Новиков М., 2010.

Нормативно-правовые документы:

Федеральные Законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации:

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ.— 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов

- от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
 6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). Ст. 3301.
 7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой

- государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	ОК 10	практическое занятие
действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 10	практическое занятие
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	ОК 10	практическое занятие
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	ОК 10	практическое занятие
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 10	тестирование
усвоенные знания:		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	ОК 10	тестирование, реферат
о здоровье и здоровом образе жизни	ОК 10	реферат
о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК 10	тестирование, реферат
о предназначении, структуре, задачах гражданской обороны	ОК 10	тестирование, реферат

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),
54.02.07 Скульптура преподавателя
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
Черных Р.И.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» содержит все требуемые разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание рабочей программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения рабочей программы обучающимися.

Паспорт рабочей программы содержит область применения учебной дисциплины и её место в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена. Указаны требования к результатам освоения учебной дисциплины, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В тематическом плане раскрыты последовательно все соответствующие разделы и темы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», прослеживается аудиторная нагрузка студента, самостоятельная внеаудиторная работ и максимальная учебная нагрузка студента по дисциплине. Разработчиком выделены дидактические единицы каждой темы, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, представлено учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины, имеется список основной и дополнительной литературы, а также рекомендуемые разработчиком к использованию интернет-источников, перечень материально-технического оснащения учебной дисциплины.

Можно отметить, что рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», содержит систематизированный учебный материал, который адаптирован к восприятию обучающихся и может быть использована в учебном процессе для подготовки специалистов среднего звена.

Рецензент:
Заместитель директора по УМР
ГПОУ «Саратовское художественное училище
имени А.П. Боголюбова (техникум)»



Е.Р. Черных