

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено  
Предметно (цикловыми) комиссией специальности  
Дизайн (по отраслям) и Скульптура  
ГПОУ «Саратовское художественное училище  
им. А. П. Боголюбова (техникум)»  
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической  
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных



30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПП 02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

для специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов – 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Шкунова М.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Сикорская М.В.**, преподаватель

Внешний: **Малышева Г.Л.**, преподаватель высшей квалификационной категории ППК СГТУ имени Ю.А. Гагарина, магистр информационных систем и технологий

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля для специалистов углубленной подготовки

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профильным предметам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3.1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютеры и телекоммуникационные средства;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.2. Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных,

подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования.

ПК 1.3. Формировать техническое задание на дизайн-проект. Выполнять поиск решения для реализации технического задания на дизайн-проект.

ПК 1.4. Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.5. Осуществлять процесс дизайн-проектирования.

ПК 1.6. Осуществлять подготовку вывода продукта на рынок.

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, мастерства. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес и интерес к различным сферам профессиональной деятельности, демонстрирующий умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Демонстрирующий готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 17 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.

Осознающий ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 66 часов

в том числе:

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

Консультация – 6 часов;

Дифференцированный зачет в 4 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | 66                 |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                     | 66                 |
| в том числе:   |                    |
| практические занятия   | 20                 |
| консультации   | 6                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</b> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Тема 1.<br>Информация.<br>Информатика.<br>Информационные технологии | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 6           |                  |
|   | Понятие и свойства информации<br>Понятие информатики и объект ее исследования.<br>Информационные технологии<br>Организация размещения и хранения информации<br>Древовидная структура каталогов на диске.  |             | 2                |
| Тема 2.<br>Аппаратное обеспечение.                                  | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 4           |                  |
|   | Структура и общий состав ПЭВМ<br>Процессор, его назначение и состав<br>Запоминающие устройства (ЗУ).<br>Виды внутренней памяти ПК<br>Внешние запоминающие устройства.<br>Устройства ввода и вывода информации.  |             | 2                |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Контрольная работа по темам 1., 2.   | 2           |                  |
| Тема 3.<br>Локальные и глобальные сети                              | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 4           |                  |
|   | Вычислительная система (ВС), система коллективного доступа.<br>Общие сведения, понятие сети, основные характеристики, структуры. Топологии сети<br>Локальная вычислительная сеть<br>Internet, как пример глобальной вычислительной сети.<br>Понятие и этапы информационного поиска (ИП), информационно-поисковые системы (ИПС)<br>Общие требования к поисковой деятельности |             | 2                |
| Тема 4.<br>Информационная безопасность                              | <b>Содержание учебного материала.</b>   | 6           |                  |
|   | Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.<br>Защита информации от несанкционированного доступа.<br>Антивирусные средства защиты   |             | 2                |
| Тема 5.<br>Прикладные компьютерные программы                        | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Пакеты прикладных программ<br>Знакомство с MS Office   | 14          |                  |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | Операционная система Windows. Общие сведения и основные понятия.<br>Работа в операционной системе Windows XP.<br>Особенности работы в операционной системе Windows Vista и Windows 7<br>Общие приемы работы в программах пакета MS Office.  |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Программное обеспечение (ПО)<br>М<br>Основные функции работы над текстом, оформление документов, работа с графическими объектами, работа с таблицами, оформление MS Word документа, настройка его параметров.<br>М<br>М<br>Создание презентации на тему: «Современное искусство»<br><b>Рубежный контроль Контрольная работа по темам 1-5</b> | 14        | 2 |
| <b>Всего 3 семестр</b>   |   | <b>50</b> |   |
| <b>4 семестр</b>   |   |           |   |
| <b>Тема 6.</b><br><b>Компьютерная графика.</b><br><b>Графические редакторы</b> | <b>Содержание учебного материала.</b><br>Компьютерная графика. Основные понятия<br>Определение компьютерной графики, виды, области применения. Графические редакторы и особенности работы в них.<br>Графические файлы, форматы графических файлов. Цветовые модели, разрешение и размер изображений   | 6         |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Создание презентации на тему: «Современное искусство»  |           |   |
| <b>Дифференцированный зачет</b>  |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего 4 семестр:</b>  |   | <b>60</b> |   |
| <b>Консультация</b>  |   | <b>6</b>  |   |
| <b>ИТОГО</b>   |   | <b>66</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина Информационные технологии реализуется в учебном кабинете № 60.

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- наличие персональных компьютеров из расчета один компьютер на одного студента;
- комплект учебно-наглядных пособий.
- средства пожаротушения.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- прикладное программное обеспечение;
- наличие локальной сети;
- наличие принтера, сканера, звуковых колонок;
- наличие подключения к сети Интернет;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Е.В. Филимонова. — М.: КноРус, 2021. — 482 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 178с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Виноградов Ю.Н., Гомола А.И., Потапов В.И., Соколова Е.В.. Математика и информатика Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2014 г., 272 стр. Гриф МО РФ
2. Елочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2011 г., 176 стр. Гриф МО РФ
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Среднее профессиональное образование - Издательство: Академия, 2010 г., 384 стр. Гриф МО РФ
4. Острейковский В.А. Полякова И.В. Информатика: Теория и практика серия Для среднего профессионального образования - Издательство Оникс, 2008, 608 стр. Гриф МО РФ

5. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники Серия: Начальное профессиональное образование - Издательство: Академия, 2017 г., 240 стр. Гриф МО РФ
6. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности Серия: Профессиональное образование - Издательство: Форум, 2008 г., 368 стр. Гриф МО РФ
7. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. — 311 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)
8. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2012. — 182 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS) Анин Б.Ю. Защита компьютерной информации. – СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2000
9. Артамонов Б.Н., Брякалов Г.А., Гофман В.Э. и др. Основы современных компьютерных технологий: Учебное пособие. – СПб: КОРОНА принт, 2002
10. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии. Учебник. – М.: Академия, 2004
11. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС. 4-е, изд. перераб. и доп. СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2002
12. Колесниченко О.В., Шишигин И.В. Аппаратные средства РС. 4-е, изд. перераб. и доп. СПб.: ВHV - Санкт-Петербург, 2002. 1024 с.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2007
14. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2007
15. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 1 ч. . – М.: БИНОМ, 2005
16. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика 2 ч. . – М.: БИНОМ, 2005
17. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М.: БИНОМ, 2002
18. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2002
19. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. – М.: БИНОМ, 2002

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.twirpx.ru> - Всё для студента
2. <http://inf.1september.ru> - Газета "Информатика"
3. <http://comp-science.narod.ru> - Дидактические материалы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | ОК, ПК   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| <b>освоенные умения:</b>  |  |   |
| – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;   | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие                                  |
| – применять компьютеры и телекоммуникационные средства;   | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие                                  |
| – использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;                              | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие                                  |
| – получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;  | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие                                  |
| – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;  | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие                                  |
| – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.                | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | практическое занятие, создание презентаций            |
| <b>усвоенные знания:</b>  |  |   |
| – состав функций и возможности использования информационно-телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | устный опрос, практическая работа, реферат            |
| – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | устный опрос, практическая работа, реферат            |
| – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;  | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | устный опрос, практическая работа, реферат            |

|   |  |  |
|---|--|--|
| – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;   | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | устный опрос, практическая работа, реферат |
| – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | ОК 1, ОК 2, , ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2 | устный опрос, практическая работа, реферат |