

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией специальностей
Живопись и Скульптура ГПОУ «Саратовское
художественное училище им. А. П. Боголюбова
(техникум)»
Протокол от 31.08.2016, № 6



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей:

54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Саратов, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.07 Скульптура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предусматривает завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Кроме того в ходе реализации данной программы студенты-юноши получают знания об организации обороны государства, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и их назначении, о воинской обязанности и военной службе.

1.3.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и скульптуры.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Использовать пластические и художественные свойства, способы обработки основных материалов, применяемых при создании произведений скульптуры.

ПК 1.6. Владеть различными техническими приемами выполнения скульптурных работ.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания из области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики;	2	2
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;	3	
Раздел 2. Основы военной службы.	Практическое занятие		2	
	1. Применение первичных средств пожаротушения»			
Тема 2.1. Военная история России.	Содержание учебного материала		2	
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;	2	2
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);	2	2
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;	2	3
	4	Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	2
	Практическое занятие			
	1. Выполнение нормативов по ЗОПМ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. «Полководцы Великой Отечественной войны» (реферат)		3	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2. Основы обороны государства	1	Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;	4	2
	2	Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;	3	3
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	3	3
	Практическое занятие		2	
	1. Изучение и работа с приборами		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1. Составить тест на 20 вопросов по теме 2.1		3	
	Содержание учебного материала		4	
	1 Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;		4	2
	2 Прохождение военной службы по призыву;		2	2
3 Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета.		3	3	
4 Обязанности граждан по воинскому учету;		3	3	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.				

<p>Тема 2.4. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.</p>	5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе; Занятие военно-прикладными видами спорта.		2
	Практическое занятие			
	1. Выполнение нормативов ЗОМЦ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составить тест на 20 вопросов по теме 2.3			
	Содержание учебного материала			
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	2	3
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2	2
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2
	Практическое занятие			
1. Разучивание и тренировка комплекса утренней физической зарядки				
Самостоятельная работа обучающихся				
1. «Военно-учетные специальности родственные моей профессии» (реферат)				
2. «Классификация и поражающие свойства бактериологического оружия» (реферат)				
<p>Тема 2.5. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы.</p>	Содержание учебного материала			
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
	2	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		2
	3	Воинские звания; Увольнение с военной службы;		3
	Практическое занятие			
	1. Сдача нормативов по метанию ручных гранат			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. «Государственное страхование военнослужащих» (реферат)			
	Содержание учебного материала			
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;	2	2
2	Общевойсковые уставы ВС РФ. Поведенная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		3	
3	Строевой устав. Строй отделения, взвода.		2	
Практическое занятие				
1. «Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Отдание воинского приветствия. Выход и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него»				

	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Поражающие факторы ядерного оружия» (реферат)	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение автомата Калашникова (по плакатам), работы его частей и механизмов		2
	2 Разборка и сборка автомата. Методика чистки и смазки АК-74		2
	3 Теоретические основы стрельбы. Курс стрельбы из стрелкового вооружения		3
	4 Меры безопасности при стрельбе		3
	Практическое занятие 1. Выполнение УУС из пневматической винтовки	2	
	Самостоятельная работа 1. «Современные средства поражения. Высокоточное оружие» (реферат)	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.		3
	2 Выбор места для стрельбы, самокапывания и маскировки. Одиночный окоп.		2
	Практическое занятие 1. Устройство противопехотных и противотанковых мин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Инженерное оборудование позиции отлегения» (реферат)	2	
Тема 2.9. Физическая подготовка	Практическое занятие 1. Тренировка упражнений комплексов утренней физической зарядки.	2	
	Выполнение нормативов по ФИЗО		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование 1 комплекса утренней физической зарядки	1	
Тема 2.10. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания»		3
	2 Понятие о травме и травматизме и их последствиях		2
	3 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях		2
	4 Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях		3
	5 Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи (приступы стенокардии, инфаркт миокарда, инсульт). Основы реанимации		3
	Практические занятия 1. Методика проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца 2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изготовление перевязочных материалов	2	
Тема 2.11. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	1 Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству и народу;		2

Раздел 3. Основы здорового образа жизни	2	Символы ратной славы и воинской доблести. Боевое Знамя воинской части. Наградная система РФ. Награды МО РФ;		3
	3	Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах России;		2
	Практическое занятие			
Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни	1. Семинар-собеседование по теме: «Наградная система России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1. «Российские воины – на страже конституционного строя России» (реферат) 2. «Дружба и войсковое товарищество – источник силы воинского коллектива» (реферат)			
Содержание учебного материала				
1	Понятие здорового образа жизни;	2		2
2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания);			
3	Инфекции, связанные с нарушением здорового образа жизни. Заболевания, передающиеся половым путем, гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция. СПИД.			
Практическое занятие				
1. Семинар-собеседование по теме: «Пути профилактики вредных привычек»		2		
Самостоятельная работа обучающихся				
1. «Профилактика венерических заболеваний» (реферат)		2		
2. «Злоупотребления психоактивными веществами и их последствия» (реферат)				
Всего:		102		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в кабинете № 48.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- инструкции по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- CD и DVD диски с видеофильмами;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доска.

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты

- Общевойсковой противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр
- Компас

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской
- Доврачебной помощи, сумка СМС
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Шины проволочные
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416 с. Гриф Минобразования РФ.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Арустамова Э.А., М., 2006, 10-е изд., 476 с. Гриф Минобразования РФ.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Григоренко М.М., СПб: ГУЭФ, 2008, 112 с. Гриф Минобразования РФ.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ссузов/Смирнов А.Т. и др. М., 2009, 375 с. Гриф Минобразования РФ.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. компл./ Сычев Ю.Н. М., 2008, 311 с. Гриф Минобразования РФ.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учебное пособие/ Чумаков Н.А., М., 2006, 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие/ Фролов А.В., Бакаева Т.Н., М., 2008, 750 с.
3. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие/Петров С.В., Макашев В.А. М., 2008, 224 с.
4. 6.Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/ Петров С.В., Вольхин С.Н., Петрова М.С. М., 2006, 232 с.
5. 7.Охрана труда. Справочник/Сост. Арустамов Э.А. М., 2008, 588 с.
- 8.Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" /Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я. М.: МИЭИФП, 2004, 38 с.
6. Способы автономного выживания человека в природе: учебник /Под ред. Михайлова Л.А. М., 2008, 272 с.
7. 10.Учебник спасателя/ Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. М., 2009, 528 с.
8. 11.Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие/Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. СПб., 2007, 288 с.
9. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Гринин А.С, Новиков В.Н. М., 2010, 336 с.

Нормативно-правовые документы:

Федеральные Законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации:

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ,

- от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). Ст. 3301.
 6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
 7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. —

- № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
 18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3.2.3. Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7	тестирование

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
усвоенные знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
основы военной службы и обороны государства	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	практические занятия

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7	реферат
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7	практические занятия