Педагог-психолог Галимова Екатерина Юрьевна 

Общий стаж работы: 11лет

Стаж работы по профессии: 10 лет

Образование:

2008 г. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», квалификация педагог-психолог.

2011 г. НООНП «Саратовский региональный центр переподготовки офицеров запаса», квалификация менеджер (по отраслям): организация работы с персоналом и связям с общественностью.

2020 г. ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», квалификация учитель-логопед.

Курсы:

2021 г. Обучение по программе «Когнитивно-поведенческая психотерапия в экстренной помощи при острых эмоциональных состояниях и синдроме эмоционального сгорания», ООО «Институт дополнительного профессионального образования».

2021 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Когнитивно-поведенческая терапия как метод психокоррекционного воздействия при аддиктивном и суицидальном поведении, тревожно-депрессивных расстройствах», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва.

2021 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Создание инклюзивной и интегративной среды в образовательных организациях», ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова».

2017 г. Специальная профессиональная подготовка по программе *«Консультирование по проблемам диадных и супружеских отношений»,* Центр психологической помощи и специальной профессиональной подготовки «Интеграция» г. Саратов.

2016 г. Специальный курс методический и практической подготовки *«Супервизорское сопровождение профессиональной деятельности педагогов-психологов»*, ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г.Саратова».

2015 г. Краткосрочное повышение квалификации по программе *«Супервизия в работе служб экстренной психологической помощи Детский телефон доверия»*, АНО «Региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» г.Пермь.

2014 г. Специальная профессиональная подготовка по программе курса *«Консультирование по проблемам детско-родительских отношений»,* Центр психологической помощи и специальной профессиональной подготовки «Интеграция» г. Саратов.

2013 г. Специальный курс практической и методической подготовки для психологов *«Основы социально-психологического тренинга (СПТ)»,* Центр психологической помощи и специальной профессиональной подготовки «Интеграция» г. Саратов.

2013 г. Курс повышения квалификации по программе *«Жили-были Он и Она. Парадоксальная сказкотерапия для взрослых»*, Институт практической психологии «Иматон».

2012 г. Семинар-тренинг для тренеров *профилактической программы насильственного поведения в молодежной среде «Ты и Я»,* СРОФ «Кризисный центр».

2012 г. Спецкурс методической подготовки и профессионального психологического тренинга *«Практикум по кризисному психологическому консультированию»*, Психологический центр «Лада» г.Саратов.

2011 г. Курс повышения квалификации в рамках программы обучения Кататимно-имагинативной психотерапии *«Роль переноса из ранних детских отношений в актуальных непсихотерапевтических отношениях. Работа с рисунком в технике символдрамы»,* «Межрегиональная общественная организация содействия развитию символдрамы – Кататимно-имагинативной психотерапии».

2010 г. Обучение по программе мастерской *«Гештальт-подход в психологическом консультировании»*, НОУДПО «Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург.

2010 г. Семинар-тренинг *«Ассоциативные метафорические карты в практике и жизни»,* «Институт тренинга и психодрамы».

Цель работы педагога-психолога: создание и соблюдение психолого-педагогических условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост; обеспечение психологической защищенности студентов.

Направления работы педагога-психолога:

* профилактика и просвещение;
* психологическая диагностика;
* психологическая коррекция;
* психологическое консультирование.

Формы работы педагога-психолога:

1. психологическая диагностика (диагностическое интервью, наблюдение, опрос, тестирование, анкетирование);
2. лекционно-практические занятия;
3. тренинги;
4. ролевые, ситуативные, обучающие игры;
5. дискуссии;
6. беседы, консультирование (индивидуальное, групповое);
7. психолого-педагогическое наблюдение.

Данные формы и направления работы педагог-психолог осуществляет в рамках реализации следующих программ:

* «Программа социально-психологической адаптации студентов ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)»;
* «Программа по профилактике аддиктивного поведения и правонарушений среди студентов ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)»;
* «Программа по профилактике суицидального поведения среди студентов ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)»;
* «Программа по профилактике экстремизма и развитию толерантных установок личности студентов ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)».