

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией специальностей
Живопись и Скульптура ГПОУ «Саратовское
художественное училище им. А. П. Боголюбова
(техникум)»
Протокол от 31.08.2016 № 6



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

31.08.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальностей:

54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Саратов, 2016

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995).

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»), протокол № 1 от 25 января 2011 г., заключение Экспертного совета № 094 от 22 марта 2011 г.

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Черных Р.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

- Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории
- Внешний: **Мартынов С.С.**, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.05 Живопись (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла обязательной части циклов Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа предусматривает завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности.

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Кроме того в ходе реализации данной программы студенты-юноши получают знания об организации обороны государства, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и их назначении, о воинской обязанности и военной службе.

1.3.1.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.

ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего): | 34 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки 2. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства. 4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Изготовление простейших индивидуальных средств защиты Самостоятельная работа обучающихся 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (реферат) 2. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф» (реферат) 3. «Современные средства поражения» (реферат) 4. «Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие» (реферат) | 2 | |
| Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Содержание учебного материала 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения. 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи; 3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях; | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях Самостоятельная работа обучающихся 1. «Эвакуация населения – один из способов защиты населения» (реферат) | 2 | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1 | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; | |
| Тема 2. Основы военной службы. | 2 | Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства; | 3 |
| | Практическое занятие | | |
| Тема 2.1. Военная история России. | 1. | Применение первичных средств пожаротушения» | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| Тема 2.2. Основы обороны государства | 1. Составить тест на 20 вопросов по темам 1.1 -1.3 | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России; | 2 |
| | 2 | Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России); | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 3 | Выдающиеся военные ученые и конструкторы России; | 3 |
| | 4 | Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Практическое занятие | | |
| | 1. | Выполнение нормативов по ЗОПМ | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| | 1. «Полководцы Великой Отечественной войны» (реферат) | | |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности; | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи; | 3 |
| | 3 | Другие войска, их состав и предназначение. | 3 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Практическое занятие | | |
| | 1. | Изучение и работа с приборами | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| | 1. Составить тест на 20 вопросов по теме 2.1 | | |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; | 2 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | Прохождение военной службы по призыву; | 2 |
| | 3 | Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета. | 3 |
| Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 4 | Обязанности граждан по воинскому учету; | 3 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. «Поражающие факторы ядерного оружия» (реферат) Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.7. Огневая подготовка. | 1 Изучение автомата Калашникова (по плакатам), работы его частей и механизмов | 2 | 2 |
| | 2 Разборка и сборка автомата. Методика чистка и смазки АК-74 | | 2 |
| | 3 Теоретические основы стрельбы. Курс стрельбы из стрелкового вооружения | | 3 |
| | 4 Меры безопасности при стрельбе | | 3 |
| | Практическое занятие 1. Выполнение УУС из пневматической винтовки | 2 | |
| Тема 2.8. Тактическая подготовка. | Самостоятельная работа 1. «Современные средства поражения. Высокоточное оружие» (реферат) Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения. | 2 | 3 |
| | 2 Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Одиночный окоп. | | 2 |
| | Практическое занятие 1. Устройство противопехотных и противотанковых мин | 2 | |
| Тема 2.9. Физическая подготовка | Самостоятельная работа обучающихся 1. «Инженерное оборудование позиции отделения» (реферат) Практическое занятие | 2 | |
| | 1. Гренировка упражнений комплексов утренней физической зарядки. Выполнение нормативов по ФИЗО | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование I комплекса утренней физической зарядки | 1 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 2.10. Основы медицинских знаний | 1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания | | 3 |
| | 2 Понятие о травме и травматизме и их последствиях | | 2 |
| | 3 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях | | 2 |
| | 4 Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях | | 3 |
| | 5 Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи (приступы стенокардии, инфаркт миокарда, инсульт). Основы реанимации | | 3 |
| | Практические занятия 1. Методика проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца 2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар | 4 | |
| Тема 2.11. Основы военно-патриотического воспитания | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изготовление перевязочных материалов Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству и народу; | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|------------|---|
| | 2 | Символы ратной славы и воинской доблести. Боевое Знамя воинской части. Наградная система РФ. Награды МО РФ; | 3 | |
| | 3 | Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах России; | | 2 |
| | Практическое занятие | | | |
| | 1. Семинар-собеседование по теме: «Наградная система России» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1. «Российские воины – на страже конституционного строя России» (реферат) | | 2 | |
| | 2. «Дружба и войсковое товарищество – источник силы воинского коллектива» (реферат) | | | |
| Раздел 3. | | | | |
| Основы здорового образа жизни | | | | |
| Тема 3.1. | | | | |
| Здоровье человека и здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие здорового образа жизни; | | |
| | 2 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания); | | |
| | 3 | Инфекции, связанные с нарушением здорового образа жизни. Заболевания, передающиеся половым путем, гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция. СПИД. | | |
| | Практическое занятие | | 2 | |
| 1. Семинар-собеседование по теме: «Пути профилактики вредных привычек» | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1. «Профилактика венерических заболеваний» (реферат) | | | | |
| 2. «Злоупотребления психоактивными веществами и их последствия» (реферат) | | | | |
| | | Всего: | 102 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в кабинете № 48.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- инструкции по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- CD и DVD диски с видеофильмами;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доска.

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты

- Общевойсковой противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр
- Компас

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской
- Доврачебной помощи, сумка СМС
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Шины проволочные
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2006. – 416 с. Гриф Минобразования РФ.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Арустамова Э.А., М., 2006, 10-е изд., 476 с. Гриф Минобразования РФ.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Григоренко М.М., СПб: ГУЭФ, 2008, 112 с. Гриф Минобразования РФ.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ссузов/Смирнов А.Т. и др. М., 2009, 375 с. Гриф Минобразования РФ.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. компл./ Сычев Ю.Н. М., 2008, 311 с. Гриф Минобразования РФ.

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учебное пособие/ Чумаков Н.А., М.,2006, 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие/ Фролов А.В., Бакаева Т.Н., М., 2008, 750 с.
3. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие/Петров С.В., Макашев В.А. М., 2008, 224 с.
4. 6.Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/ Петров С.В., Вольхин С.Н., Петрова М.С. М., 2006, 232 с.
5. 7.Охрана труда. Справочник/Сост. Арустамов Э.А. М., 2008, 588 с.
- 8.Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" /Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я. М.: МИЭИФП, 2004, 38 с.
6. Способы автономного выживания человека в природе: учебник /Под ред. Михайлова Л.А. М., 2008, 272 с.
7. 10.Учебник спасателя/ Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. М., 2009, 528 с.
8. 11.Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие/Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. СПб., 2007, 288 с.
9. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Гринин А.С, Новиков В.Н. М., 2010, 336 с.

Нормативно-правовые документы:

Федеральные Законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации:

1. «Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ,

- от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
 5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). Ст. 3301.
 6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20
 7. Гражднский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
 8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
 9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
 10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
 11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 13. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 15. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 16. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. —

- № 2. — Ст. 133.
17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 18. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
 21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
 22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
 23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронная библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | ОК, ПК | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|-------------------------------------|---|
| освоенные умения: | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7 | тестирование |

| | | |
|--|-------------------------------------|----------------------|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | практические занятия |
| оказывать первую помощь пострадавшим | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| усвоенные знания: | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | реферат |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| основы военной службы и обороны государства | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | тестирование |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | реферат |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | практические занятия |

| | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7 | тестирование |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | ОК 1-9, ПК 1.1 -2.7 | реферат |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ОК 1-9, ПК 1.3, 1.6, 2.1.-2.7 | практические занятия |