

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено  
Предметной (цикловой) комиссией специальности  
Дизайн ГПОУ «Саратовское художественное  
училище им. А. П. Боголюбова (техникум)»  
Протокол от 30.08.2022, № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-методической  
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)

Е.Р. Черных

30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СГД.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

квалификация: дизайнер, преподаватель

Саратов, 2022

Рабочая программа составлена на основании:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 308 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ", зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 года № 69375;

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Черных Р.И.**, преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Зимкова О.В.**, заместитель директора по учебно-методической работе ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Области применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является частью социально-гуманитарного цикла обязательной части циклов ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа предусматривает завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

Целью программы является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Кроме того, в ходе реализации данной программы студенты-юноши получают знания об организации обороны государства, о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и их назначении, о воинской обязанности и военной службе.

### **1.3.1.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### 1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов:

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; имеющий ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; демонстрирующий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; испытывающий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирующий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, а также ответственное отношение к своему здоровью; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознающий глобальный характер экологических проблем; умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; совершающий планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

**ЛР 18.** Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	68
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки			2
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.			3
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства.			3
	4	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;			2
	Практическое занятие 1. Изготовление простейших индивидуальных средств защиты		2		
<b>Тема 1.2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		4		
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения.			2
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;			2
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;			3
	Практическое занятие 1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2		
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		2		
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики;			2
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;			3
	Практическое занятие 1. Применение первичных средств пожаротушения»		2		



<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Военная история России.	Содержание учебного материала		2
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;	2
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);	2
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;	3
	4	Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2
	Практическое занятие 1. Выполнение нормативов по ЗОПМ	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основы обороны государства	Содержание учебного материала		4
	1	Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;	2
	2	Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;	3
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	3
	Практическое занятие 1. Изучение и работа с приборами	2	
<b>Тема 2.3.</b> Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		4
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	2
	2	Прохождение военной службы по призыву;	2
	3	Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета.	3
	4	Обязанности граждан по воинскому учету;	3
	5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе; Занятие военно-прикладными видами спорта.	2
	Практическое занятие 1. Выполнение нормативов ЗОМП	2	
<b>Тема 2.4.</b> Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала		2
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.	3
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.	2
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2
	Практическое занятие 1. Разучивание и тренировка комплекса утренней физической зарядки	2	

<b>Тема 2.5.</b> Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2
	2	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		2
	3	Воинские звания; Увольнение с военной службы;		3
	Практическое занятие 1. Сдача нормативов по метанию ручных гранат		2	
<b>Тема 2.6.</b> Воинская дисциплина ее сущность и значение. Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;		2
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		3
	3	Строевой устав. Строй отделения, взвода.		2
	Практическое занятие 1. «Выполнение строевых приемов на месте и в движении. Отдание воинского приветствия. Выход и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него»		2	
<b>Тема 2.7.</b> Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение автомата Калашникова (по плакатам), работы его частей и механизмов		2
	2	Разборка и сборка автомата. Методика чистка и смазки АК-74		2
	3	Теоретические основы стрельбы. Курс стрельб из стрелкового вооружения		3
	4	Меры безопасности при стрельбе		3
Практическое занятие 1. Выполнение УУС из пневматической винтовки		2		
<b>Тема 2.8.</b> Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения.		3
	2	Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки. Одиночный окоп.		2
	Практическое занятие 1. Устройство противопехотных и противотанковых мин		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Инженерное оборудование позиции отделения» (реферат)		2	
<b>Тема 2.9.</b> Физическая подготовка	Практическое занятие 1. Тренировка упражнений комплексов утренней физической зарядки. Выполнение нормативов по ФИЗО		2	
<b>Тема 2.10.</b> Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания»		3
	2	Понятие о травме и травматизме и их последствиях		2

	3	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях		2
	4	Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях		3
	5	Неотложные состояния сосудистой недостаточности, требующие оказания первой медицинской помощи (приступы стенокардии, инфаркт миокарда, инсульт). Основы реанимации		3
	Практические занятия 1. Методика проведения искусственной вентиляции легких, массажа сердца 2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар		4	
<b>Тема 2.11.</b> Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		2	
	1	Патриотизм, верность воинскому долгу - основа достойного служения Отечеству и народу;		2
	2	Символы ратной славы и воинской доблести. Боевое Знамя воинской части. Наградная система РФ. Награды МО РФ;		3
	3	Традиции и воинские ритуалы в Вооруженных Силах России;		2
	Практическое занятие 1. Семинар-собеседование по теме: «Наградная система России»		2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Здоровье человека и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие здорового образа жизни;		2
	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (алкоголизм, табакокурение, наркомания и токсикомания);		
	3	Инфекции, связанные с нарушением здорового образа жизни. Заболевания, передающиеся половым путем, гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция. СПИД.		
	Практическое занятие <b>Дифференцированный зачет</b>		2	
			<b>Всего:</b>	<b>68</b>

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в кабинете № 48.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- инструкции по выполнению практических работ.

Технические средства обучения:

- CD и DVD диски с видеофильмами;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- доска.

Набор плакатов или электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил РФ
- Ордена России
- Текст военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.
- Военные образовательные учреждения профессионального образования МО РФ
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет
- Военно-патриотическое воспитание
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Нормативы по радиационной и биологической защите.
- Устройство автомата Калашникова
- Устройство малокалиберной винтовки 5,6 мм
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины российской армии
- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной и химической разведки
- Организация несения внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона

Средства индивидуальной защиты

- Общевойсковой противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор

Приборы:

- Радиационной разведки
- Химической разведки
- Бытовой дозиметр
- Компас

Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ

Медицинское имущество:

- Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакет
- перевязочный ППИ,
- Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской
- Доврачебной помощи, сумка СМС
- Перевязочные средства: бинты, вата, косынки, повязки
- Шины проволочные
- Жгут кровоостанавливающий эластичный
- Носилки санитарные.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **3.2.1. Основная учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб пособие / Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П.. – Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 416 с. Гриф Минобразования РФ.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Арустамова Э.А., М., 2006, 10-е изд., 476 с. Гриф Минобразования РФ.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Григоренко М.М., СПб: ГУЭФ, 2008, 112 с. Гриф Минобразования РФ.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для ссузов/Смирнов А.Т. и др. М., 2009, 375 с. Гриф Минобразования РФ.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебно-метод. компл./ Сычев Ю.Н. М., 2008, 311 с. Гриф Минобразования РФ.

### **3.2.2.Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф: учебное пособие/ Чумаков Н.А., М.,2006, 247 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебное пособие/ Фролов А.В., Бакаева Т.Н., М., 2008, 750 с.
3. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие/Петров С.В., Макашев В.А. М., 2008, 224 с.
4. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие/ Петров С.В., Вольхин С.Н., Петрова М.С. М., 2006, 232 с.
5. Охрана труда. Справочник/Сост. Арустамов Э.А. М., 2008, 588 с.
- 8.Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" /Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я. М.: МИЭИФП, 2004, 38 с.
6. Способы автономного выживания человека в природе: учебник /Под ред. Михайлова Л.А. М., 2008, 272 с.
7. Учебник спасателя/ Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. М., 2009, 528 с.
8. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие/Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. СПб., 2007, 288 с.
9. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Гринин А.С, Новиков В.Н. М., 2010, 336 с.

### **3.2.3.Интернет-ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
<b>усвоенные знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	реферат

серьезной угрозе национальной безопасности России		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
основы военной службы и обороны государства	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	реферат
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	практические занятия
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	реферат
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 06, ОК 07, ПК 2.2	практические занятия