

Министерство культуры Саратовской области  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)»

П Р И К А З

« 15 » мая 2015 г.

№ 01-09/48

**О формировании рабочих программ  
учебных дисциплин среднего  
профессионального образования  
и профессиональных модулей  
на основе ФГОС СПО**

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям/в культуре и искусстве), 54.02.05 Живопись (по видам), 54.02.07 Скульптура ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Разъяснения по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и профессиональных модулей на основе ФГОС СПО для преподавателей ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)» (Приложение 1).
2. Заместителю директора по УМР Черных Е.Р. обеспечить приведение рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования и профессиональных модулей в соответствии с требованиями, указанными в разъяснении.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Черных Е.Р.

Директор



П.В. Тимофеев

С приказом ознакомлены: Черных Е.Р.

**РАЗЪЯСНЕНИЯ**  
**по формированию рабочих программ учебных дисциплин среднего**  
**профессионального образования на основе ФГОС СПО**  
**для преподавателей**  
**ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А. П. Боголюбова**  
**(техникум)»**

1. Настоящие Разъяснения составлены на основании разъяснений по формированию приметных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных 27.08.2009 года директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» для преподавателей ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)».
2. В настоящем разъяснении установлены единые требования к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Разъяснения являются локальным нормативным актом.

**1. Общие положения.**

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования ( объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде:

- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Согласно п. 11-12 приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя:

- учебный план,



- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающегося.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются Училищем в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Таким образом, рабочая программа учебного предмета, курса, профессионального модуля – документ, предназначенный для реализации требований к содержанию и уровню подготовки обучающегося по конкретному учебному предмету, курсу, модулю учебного плана и является обязательной составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

Рабочая программа разрабатывается преподавателем или группой преподавателей, ведущих дисциплину, как правило, на основе примерной программы (за исключением учебных дисциплин, реализуемых за счет вариативной части БУП, где программа может быть авторской) и рабочего учебного плана. На переходном этапе от ГОС к ФГОС, при отсутствии примерной программы, рабочая программа разрабатывается на основе требований ФГОС СПО к результатам освоения данной учебной дисциплины.

Проект рабочей программы рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии и одобряется простым большинством голосов, о чем делается запись в протоколе.

Одобренная рабочая программа представляется на утверждение заместителю директора по учебно-методической работе.

## **2. Структура рабочей программы учебной дисциплины на основе ФГОС СПО.**

Рабочая программа учебной дисциплины должна состоять из следующих структурных элементов:

- 1) титульный лист установленной формы;
- 2) внешняя рецензия;
- 3) внутренняя рецензия;
- 4) часть 1: «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»;
- 5) часть 2: «Структура и содержание учебной дисциплины»;
- 6) часть 3: «Условия реализации учебной дисциплины»;
- 7) часть 4: «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Форма титульного листа  
1. Лицевая сторона

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Саратовское художественное училище имени А. П. Боголюбова  
(техникум)»

Рассмотрено и одобрено  
Предметной (цикловой) комиссией  
ГПОУ «Саратовское художественное  
училище им. А. П. Боголюбова (техникум)»  
Протокол от \_\_\_\_\_,  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
СХУ им. А.П. Боголюбова (техникум)  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД по учебному плану

Наименование дисциплины по УП

Направление подготовки (специальности) Код по ФГОС СПО, наименование по ФГОС

Уровень подготовки

**Форма титульного листа**  
**2. Обратная сторона**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности (специальностям) среднего профессионального образования  
(приказ \_\_\_\_\_ Минобрнауки \_\_\_\_\_ РФ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

*код*

*наименование специальности*

**Составитель(и):**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

**Рецензенты:**

**Внутренний**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

**Внешний**

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., место работы, должность, квалификационная категория (ученая степень, звание)*



# Содержание части 1: «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

---

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) в зависимости от широты использования рабочей программы учебной дисциплины.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки).*

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

---

*указать принадлежность учебной дисциплины к учебному циклу в соответствии с УП*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

---

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными во ФГОСах по специальностям*

#### 1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- общие:

ОК1

ОК2.....

- профессиональные:

ПК1.1

ПК1.2.....

*Указать общие и профессиональные компетенции из п.5 ФГОС СПО в соответствии с перечнем, приведенным в таблице 2 (3) ФГОС для данной дисциплины.*

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует ее трудоемкости.

Для выполнения самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

\_\_\_\_\_.

**1.6. Перечень используемых методов обучения:**

1.6.1. Пассивные: \_\_\_\_\_

1.6.2. Активные и интерактивные: \_\_\_\_\_



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

Максимальная, обязательная аудиторная, самостоятельная нагрузка, общее количество лабораторно-практических часов устанавливаются строго в соответствии с учебным планом.

Разбивка общего количества лабораторно-практических часов на лабораторные и практические, количество контрольных работ, виды и формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателем самостоятельно на основе требований ФГОС к результатам освоения дисциплины, учетом рекомендаций примерных программ (при наличии), а также особенностей материально-технической базы училища.



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 .....*	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.	Содержание учебного материала		**
	1 .....*	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*	**
	1 .....*	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		*	
<b>Всего:</b>		*	
		(должно соответствовать)	

указанному  
количеству часов  
в пункте 1.4  
паспорта рабочей  
программы)

3. Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения просматривается напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).
4. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



Содержание части 3: «Условия реализации учебной дисциплины»

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете (кабинетах) № \_\_\_\_\_; мастерских № \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета (мастерской): \_\_\_\_\_ (перечислить имеющееся).

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).*

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

3.2.1. Основные источники: \_\_\_\_\_

3.2.2. Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

3.2.3. Интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

**Содержание части 4: «Контроль и оценка результатов освоения  
учебной дисциплины»**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований (выделить нужное).*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения, знания	ОК, ПК	
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п. 1.3.1 паспорта рабочей программы</i>	<i>перечисляются все общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, указанные в п. 1.3.2 паспорта рабочей программы</i>	

*Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.*

Рассмотрено и принято Педагогическим советом ГПОУ «Саратовское художественное училище им. А.П. Боголюбова (техникум)».

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.