

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»

Рассмотрено и одобрено
Предметной (цикловой) комиссией ОГСЭ дисциплин
и профильных дисциплин
ГПОУ «Саратовское художественное училище
им. А. П. Боголюбова (техникум)»

Протокол от 30.05.2019, № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической
работе СХУ им. А. П. Боголюбова (техникум)



Е.Р. Черных

30.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальностей:

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация: дизайнер, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.05 Живопись (по видам)

квалификация: художник-живописец, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

54.02.07 Скульптура

квалификация: художник-скульптор, преподаватель
образовательный уровень: углубленный

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО, рекомендованной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»), заключение Экспертного совета № 089 от 22 марта 2011 г., протокол № 1 от 25 января 2011 г.

Организация - разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

Разработчик: **Синельникова Е.Н.**, преподаватель, кандидат исторических наук

Рецензенты:

Внутренний: **Черных Е.Р.**, заместитель директора по УМР, преподаватель высшей квалификационной категории

Внешний: **Пиреев А.И.**, кандидат исторических наук, заведующий отделом Саратовского государственного областного архива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.07 Скульптура, 54.02.05 Живопись (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам

освоения дисциплины:

Цель:

Развитие личности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении к истории своей стране, традициям населяющих ее народов и принятым в обществе норм.

1.3.1.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.3.2.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

1.5.1. Пассивные: объяснение, рассказ, лекция, демонстрация какого-либо объекта, просмотр видеосюжета по соответствующей теме.

1.5.2. Активные и интерактивные: беседа, диалог, индивидуальная и коллективная деятельность, основанная на самоорганизации и самоуправлении (работа в малых и больших группах), работа с учебными пособиями, в том числе и электронными, получение информации для подготовки рефератов и сообщений на Интернет-порталах.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	47
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Лабораторная работа	–	
	Практические занятия	8	
	1. Рассмотрение фото- и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.		
	2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, учёных СССР 1970-х гг. на фоне традиций русской культуры.		
	3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		
	Контрольная работа	–	
Самостоятельная работа	2		
1. На основе изученных фото-, киноматериалов и документов сделать вывод: Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?			
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977 – 1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.			
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	Содержание учебного материала		2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.		
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		6

	Лабораторная работа		
	Практические занятия	6	
	1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.		
	2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.		
	3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989 – 1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий.		
	Контрольная работа	1	
	1. «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Предложите (в объёме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985 – 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».		
	2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998 – 2000 гг.		
	3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Обосновать ответ.		
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		48	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 1990-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Лабораторная работа	–	
	Практические занятия	6	
	1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		

	2.	Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический, политический аспекты.		
	3.	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.		
	Контрольная работа		–	
	Самостоятельная работа		2	
	1.	Предложить в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР.		
	2.	Попытаться сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Прогноз обосновать.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			2
	1.	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.		
	3.	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторная работа		–	
	Практические занятия		6	
	1.	Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.		
	2.	Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.		
	3.	Рассмотрение политических карт 1993 – 2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ.		
	Контрольная работа		–	
Самостоятельная работа		2		
	1.	Дайте собственную оценку перспективам отношений России и стран СНГ.		
	2.	Дайте оценку эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			2
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	2.	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		

	Лабораторная работа	–	
	Практические занятия	5	
	1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.		
	2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.		
	Контрольная работа	1	
	1. «Россия как партнёр НАТО»		
	Самостоятельная работа	2	
	Найти схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начале XXI вв.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала		2
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.		
	3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.		
	Лабораторная работа	–	
	Практические занятия	6	
	1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияние на них идей «массовой культуры».		
	2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.		
	3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодёжных организаций в Европе и России.		
	Контрольная работа	1	
1. «Человек как носитель культуры своего народа»			
Самостоятельная работа	2		
1. Выразить и обосновать свою позицию согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология.			
2. Современная молодёжь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?			

		3	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
	1.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	
	2.	Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.	
	3.	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	
	4.	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры РФ.	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия		6
	1.	Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.	
	2.	Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.	
	3.	Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	
	4.	«Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества.	
	Контрольная работа		
	«Вызовы будущего и Россия»		1
	Самостоятельная работа		3
	1.	Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР – России на протяжении 1980 – 2000 гг.	
2.	Выполнение реферативной работы (7 – 10 стр.), раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
Всего:		67	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины Обществознание реализуется учебном кабинете № 66.

Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- лекции преподавателя;
- литература по темам и разделам;
- исторические карты, атласы, схемы;
- методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке;
- опорные конспекты;
- тематика рефератов;
- DVD-диски с документальными и учебными фильмами по отдельным темам курса;
- Иллюстративный материал, включая мультимедийные презентации (по отдельным темам курса).

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основная литература:

1. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
2. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.- М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
3. История современной России: Учебное пособие/В.И. Короткевич.- СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2010.- 432 с.
4. Россия и мир в XX -начале XXI вв. Учебник 11 класс/Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2012. – 297 с.
5. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)
6. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие

по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д. О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)

7. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. (электронная библиотечная система IPRBOOKS)

3.2.2.Дополнительная литература:

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
2. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

3.2.3.Интернет - ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

www.sovmusic.ru (Советская музыка).

www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1,3,4, 6, 8	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
знания:		
- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, контрольная работа
- основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
- содержания и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 1,3,4, 6, 8	Аудиторная работа, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История**
по специальностям **54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),**
54.02.07 Скульптура преподавателя
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
кандидата исторических наук Синельниковой Е.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Рецензируемая рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структура и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы охватывает весь учебный материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рецензируемая рабочая программа отражает место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена. В рабочей программе раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по учебной дисциплине. Все темы отвечают требованиям современности.

Содержание рецензируемой учебной программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, и соответствует объему часов, указанному в Плане учебного процесса. В рабочей программе четко сформулированы требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые используются для контроля и оценки знаний обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающиеся смогут применить полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рецензируемая рабочая программа составлена квалифицировано и демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки, и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:
заместитель директора по УМР
ГПОУ «Саратовское художественное училище
имени А.П. Боголюбова (техникум)»



Е.Р. Черных

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (по видам),
54.02.07 Скульптура преподавателя
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
кандидата исторических наук Синельниковой Е.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования для специалистов углубленной подготовки 54.02.05 Живопись (по видам) (приказ Минобрнауки РФ от 13.08.2014 № 995), 54.02.07 Скульптура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1385), 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1391).

Рецензируемая рабочая программа включает обязательные компоненты:

Раздел 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

Раздел 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Следует отметить, что каждый компонент в рецензируемой программе имеет самостоятельное значение и может быть самостоятельным источником, представляющим в целом учебную дисциплину. В таком варианте данная рабочая программа дает целостное представление об учебной дисциплине как о системе знаний, умений, навыков.

В рабочей программе предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации различных видов деятельности обучающихся.

В рецензируемой рабочей программе четко прописано основное содержание курса, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Стоит отметить, что в рабочей программе удачно раскрыты особенности каждого раздела. Тематика заданий для самостоятельной работы обучающихся представляет собой систему репродуктивных и творческих заданий. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельные работы направлены на овладение знаниями, их закрепление и систематизацию, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Особенностью данной рабочей программы является формулирование автором не только предметных целей, но и целей воспитания и развития обучающихся. Рецензируемая рабочая программа дает представление о деятельностной основе данной учебной дисциплины, что исключительно важно в современных условиях для организации качественного образовательного процесса, поскольку ценным для обучающихся становится не столько знание, сколько конкретное умение, а его можно сформировать только в процессе собственной деятельности обучающихся.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Кандидат исторических наук,
сотрудник Государственного архива
Саратовской области



А.И. Пиреев

Годинаева Т.А. и др. рецензия

Синельникова Е.Н.