

Министерство культуры Саратовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол
№ 4 от 20.06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Студенческий совет
самоуправления училища
Протокол
№ 10 от 15.06 2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогический совет
Протокол
№ 5 от 30.06 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«САРАТОВСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ
ИМЕНИ А.П. БОГОЛЮБОВА (ТЕХНИКУМ)»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Специальность
54.02.07. Скульптура

Саратов, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.07Скульптура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1385.

Разработчик программы воспитания, являющейся частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.07Скульптура «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)», заместитель директора по воспитательной работе
Арефьева Снежана Валерьевна.

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт рабочей программ воспитания

1.2. Ожидаемый результат

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников училища

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные модули воспитательной работы

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1. Виды деятельности

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

2.3.3. Методы воспитательной работы

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 54.02.07. Скульптура

Данная рабочая программа воспитания (далее – Рабочая программа) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 Скульптура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1385 и иных нормативных документов. Рабочая программа является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.07 Скульптура.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным модулям: «Профессионально-личностное и трудовое воспитание», «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

В рабочей программе указана цель воспитания, задачи, представлены виды воспитательной деятельности, формы и методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Паспорт рабочей программ воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.07. Скульптура государственного профессионального образовательного учреждения «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273; Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях"; Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"; Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями); Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»</p>

	<p>Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 "О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021–2025 годы";</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.07 «Скульптура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24.11.2014 г. № 34862);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин</p>

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:

- 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) Готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

отношений;

- 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения²:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

² Примерная программа воспитания для школы п.3

	<ul style="list-style-type: none"> - трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; - опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление

следующих личностных характеристик обучающегося³: любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

1.2. Ожидаемые результаты

Обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений,

³ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.
4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.
- При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; имеющий ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; демонстрирующий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Сформировавший гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, способный оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознающий личный вклад в построение устойчивого будущего. Демонстрирующий готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Показывающий умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p>	<p>ности общественных организаций. с социальными институтами в</p>	
<p>Осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и порядок; следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.</p>	<p>обязанности, уважающий закон и порядок, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Демонстрирующий готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, мастерства. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявляющий готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>	<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, уважающий свой народ, испытывающий чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознающий духовные ценности российского народа.</p>	<p>культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России, уважающий свой народ, испытывающий чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России, осознающий духовные ценности российского народа.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке, гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>	<p>поколения и готовность к участию в социальной поддержке, гуманитарной и волонтерской деятельности.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Совершенствующий языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познание мира.</p>	<p>личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Совершенствующий языковую и читательскую культуру как средство взаимодействия между людьми и познание мира.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Принимающий традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; испытывающий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирующий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, а также ответственное отношение к своему здоровью; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях психологически сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; испытывающий потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; демонстрирующий активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, а также ответственное отношение к своему здоровью; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях психологически сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознающий глобальный характер экологических проблем; умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; совершающий планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознающий глобальный характер экологических проблем; умеющий прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; совершающий планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; способный воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; демонстрирующий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p>	<p>ценностям, обладающий основами эстетической культуры, способный воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; демонстрирующий готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.</p>	<p>ЛР 11</p>

Демонстрирующий убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ответственно относящийся к своим родителям и (или) другим членам семьи; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 16
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	ЛР 17
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы⁵

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.01.01. Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 17
ОД.01.02. Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
ОД.01.03. Математика и информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17
ОД.01.04. Естествознание	ЛР 10
ОД.01.05. География	ЛР 10
ОД.01.06. Физическая культура	ЛР 9
ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОД.01.08. Русский язык		ЛР 5
ОД.01.09. Литература		ЛР 5, ЛР 11
ОД.01.10. Родная литература		ЛР 5, ЛР 11
ОД.01.11. Астрономия		ЛР 10
ОД.02.01. История мировой культуры		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОД.02.02. История		ЛР 5, ЛР 8
ОД.02.03. История искусств		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОД.02.04. Черчение и перспектива		ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ОД.02.05. Пластическая анатомия		ЛР 16, ЛР 17
ОД.02.06. Информационные технологии		ЛР 4, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.01. Основы философии		ЛР3, ЛР 7, ЛР 16
ОГСЭ.02. История		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.03. Психология общения		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 18
ОГСЭ.04. Иностранный язык		ЛР 7, ЛР 16, ЛР 17
ОГСЭ.05. Физическая культура		ЛР 9
ОГСЭ.06. Зарубежная литература		ЛР 11
ОП.01. Рисунок		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02. Скульптура		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03. Безопасность жизнедеятельности		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
ОП.04. Живопись		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОП.05. Шрифт		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06. История костюма		ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ОП.07. Компьютерная графика		ЛР 4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17
ПМ 01 Творческая и исполнительская деятельность		

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные модули воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными модулями воспитательной работы являются:

1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»: достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры учебного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»: формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, антикоррупционного мировоззрения; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»: развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»: развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

2.2. Содержание рабочей программы

2.2.1. Модуль «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

Задачи модуля:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворённости результатами своего труда и – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать потребности в постоянном профессиональном росте.

Формы реализации модуля: художественные выставки, мастер-классы, творческие встречи, живописные сеансы, пленэры, круглые столы, профессионально-ориентированные конкурсы и выставки (областные, региональные, межрегиональные, международные, российские), акции разного уровня, лекции, презентации, беседы, экскурсии в музеи, олимпиады, книжные выставки из цикла «Жизнь и творчество деятелей искусств», оформительская работа здания училища, научно-практические конференции

разного уровня, проведение предметных недель и олимпиад по дисциплинам, классные часы в учебных группах, индивидуальные беседы с обучающимся классного руководителя, преподавателей и администрации училища по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

– работа актива группы и студенческого совета самоуправления училища, проведение мониторинга и опросов обучающихся по выявлению удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

– участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий;

– участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– родительские собрания для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– родительские собрания, посвящённые вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

– проведение мониторинга родителей по выявлению удовлетворённостью условиями образовательного процесса;

3. работа с преподавателями:

– взаимодействие классного руководителя учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;

– совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, предметных цикловых комиссиях, методическом объединении классных руководителей;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками училища выполнения расписания учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации; правильности и своевременности заполнения учебной документации;

– посещение учебных занятий, зачётов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

2.2.2. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля: тематические классные часы в учебных группах, выставки творческих работ (виртуальные выставки), беседы, лекция о противодействии коррупции, конкурсы, презентации проектов, экскурсии в музеи, правовые лектории; книжные выставки из циклов «Страницы Великой истории» (цикл, посвященный славной и героической истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны и других военных сражений) и «Расширяем границы познания» (цикл, посвященный интересным событиям и любопытным фактам из нашей жизни) и их обзоры, «В гармонии друг с другом» по профилактике экстремизма и терроризма в мире; оформление витрины училища и выпуски информационных листков к знаменательным датам; выпуски информационных листков и сообщений, содержащих профилактические и предупредительные материалы; викторины, живописные сеансы, видео проекты; информационные сообщения по социально значимым темам на официальных страницах учреждения в социальных сетях и на сайте; участие в акциях разного уровня, встречи с ветеранами вооруженных сил; беседы с несовершеннолетними и их родителями, встречи-беседы с участием инспектора ОДН и юриста на темы «Права подростков», «Ответственность подростков», диагностика

характерологических особенностей личности обучающихся, уровня их толерантности, уровня групповой сплоченности и психологического климата в группах; диагностика отношения к употреблению ПАВ, занятия, направленные на развитие толерантных установок обучающихся; профилактический видеотренинг, направленный на формирование адекватных представлений о проблеме депрессии; групповые занятия, направленные на выработку эффективных копинг-стратегий; индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся, родителей; инструктажи; спортивные и творческие мероприятия; ежедневный контроль посещаемости в учебных группах; рассмотрение на заседаниях методического объединения классных руководителей и вопросов, касающихся профилактики негативных явлений среди молодёжи и работы с обучающимися, стоящими на различных видах учета; занятия с обучающимися по изучению правил личной безопасности, в том числе алгоритма действий при чрезвычайной ситуации (в случае совершения террористического акта); профилактическое мероприятие, направленное на противодействие криминализации и радикализации обучающихся «Имей свое мнение и умей противостоять чужому мнению».

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

– работа актива группы и студенческого совета самоуправления училища, проведение мониторинга (опроса) обучающихся по проведённым мероприятиям;

– разработка социальных инициатив, обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;

– участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);

– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

– проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;

3. работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.2.3. Модуль «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Задачи модуля:

- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, формирование и развитие системы человеческих ценностей, развитие у обучающихся способности принимать решение в ситуациях морального выбора и нести за них ответственность перед собой и другими людьми;
- формирование умения и потребности участвовать в создании прекрасного в художественном творчестве;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование эстетического вкуса;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Формы реализации модуля: классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных мероприятий ко Дню Учителя, к Новому году, к Международному женскому дню, ко Дню защитника Отечества и др.; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного

выбора и социального поведения; конкурсы; фото и живописные выставки, в том числе виртуальные; выпуски информационных листков к значимым датам; викторины; встречи с творческими людьми, тематические классные часы, олимпиады, живописные выставки, просмотры фильмов с последующим обсуждением; оформление витрин и учебных мастерских училища к праздникам; обзоры книжных выставок из циклов «Жизнь и творчество деятелей искусств», «Писатели-юбиляры», «Расширяем границы познания», «Книги-юбиляры», «Писатели-юбиляры» и их обзор; экскурсии в библиотеки г. Саратова; посещение театров, музеев, открытых выставок, концертов; участие студентов в научно – практических конференциях, пленэрных заседаниях, квизах; литературно-музыкальные гостиные; вовлечение студентов в общественную жизнь образовательного учреждения.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

- работа актива группы и студенческого совета самоуправления училища, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;
- оформление училища к значимым мероприятиям;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (Фестивали творчества, пленэры и др.);
- проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;

3. работа с преподавателями:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности инициатив обучающихся, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлечённости обучающихся;

– открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;

– работа с классными руководителями, педагогическими работниками училища по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

2.2.4. Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, развитие культуры здорового питания;
- формирование отношения обучающихся к своему здоровью как основному фактору успеха на всех этапах жизни;
- развитие способности личности к успешной социальной адаптации в изменяющихся условиях;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Формы реализации модуля: тематические классные часы в учебных группах; видеотренинги, направленный на профилактику суицида и суицидальных рисков; беседы о правильном питании и ведении ЗОЖ; выпуски информационных листов ко Дню отказа от курения, ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; встречи со специалистами ГУЗ «СГДП № 2» по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний; профилактические мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»; пленэры на открытом воздухе; беседы по курсам о роли физкультуры и спорта в процессе формирования человеческой личности и «Здоровый человек – успешный человек»; индивидуальные и групповые занятия, направленные на формирование психологических навыков противостояния групповому давлению, умение сделать правильный выбор в ситуации предложения ПАВ; анкетирование студентов на предмет их отношения к ПАВ и их употреблению; беседа со студентами 1 курсов на тему «Мир, в котором мы живем» ко Дню Земли с просмотром к/ф и последующим обсуждением; обзор книжной выставки «Как важно быть в согласии с природой» ко Дню охраны окружающей среды; тематические часы на темы «Город будущего»,

«Экология и здоровый образ жизни», «Чернобыль – атомная трагедия XX века» (о влиянии радиации на организм людей); спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.

Технологиями взаимодействия по модулю являются:

1. студенческое самоуправление:

– работа актива группы и студенческого совета самоуправления училища, доведение до сведения обучающихся информации о проводимых мероприятиях;

2. работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

– вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

– проведение опросов родителей по результатам проводимых мероприятий;

3. работа с преподавателями:

– совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.;

4. взаимодействие руководящих и педагогических работников:

– контроль руководящими работниками режима работы спортивного зала, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

2.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

2.3.1 Виды деятельности

Виды деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) Познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач.

Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

Соответствует профессионально-личностному и трудовому направлению (модулю) воспитательной работы;

б) Общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в училище и вне его.

Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтёрское движение.

Соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению (модулю) воспитательной работы;

в) Ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых.

Основные формы организации деятельности: проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

Соответствует духовно-нравственному и эстетическому направлению (модулю) воспитательной работы;

г) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося.

Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Соответствует направлению (модулю) работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

2.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных

идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

2.3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического воздействия на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического воздействия предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

2.3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники Училища;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления (Студенческий совет);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

- руководящими работниками Училища ↔ педагогическими работниками;
- руководящими работниками Училища ↔ обучающимися;
- руководящими работниками Училища ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками;
- педагогическими работниками ↔ обучающимися;
- педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- обучающимися ↔ обучающимися;
- обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнёры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе Училища.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций; коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

- Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:
- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания училище укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, специалиста по работе с молодежью, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Все специалисты, задействованные в воспитательной деятельности и управленческих кадрах по вопросам воспитания обучающихся, регулярно повышают уровень своей квалификации и при необходимости направляются на профессиональную переподготовку.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- выставочные залы;
- спортивный зал;
- библиотека;

- музей истории училища;
- мастерские специальности «Скульптура»;
- методический фонд;
- натюрмортный фонд;
- компьютерный класс.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности училища представлена на сайте <http://bosarts.ru.net/>.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГПОУ «СХУ им. А.П. Боголюбова техникум)»
Протокол № 5 от 30.06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Совет родителей
ГПОУ «СХУ им. А.П. Боголюбова техникум)»
Протокол № 4 от 20.06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Студенческий совет самоуправления
ГПОУ «СХУ им. А.П. Боголюбова техникум)»
Протокол № 10 от 15.06 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГПОУ «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)»
~~по образовательной программе среднего профессионального образования~~
по специальности 54.02.07. Скульптура
на период 2023-2024 учебный год

Саратов, 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2023						
01.09.23	День Знаний. Классный час из цикла «Разговор о важном» об истории и традициях СХУ и урок-знакомство, посвященные Дню знаний и началу учебного года	I-IV	Учебный кабинет, мастерские	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели общепрофессиональных дисциплин, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР5 ЛР1 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
04-08.09.2023						
04.09.23-08.09.23	Беседа по курсам на тему «Терроризм – угроза обществу» ко Дню	I-IV	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое

	солидарности в борьбе с терроризмом				ЛР8 ЛР9	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
04.09.23-08.09.23	Классные часы ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом на темы «Терроризм и его последствия», «Терроризму – НЕТ!», «Скажи терроризму СТОП!»	I-IV	Учебные мастерские, кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
04.09.23-08.09.23	Формирование органов студенческого самоуправления в группах	I-IV	Учебные мастерские	Классные руководители	ЛР2 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
04.09.23-29.09.23	Социально психологический тренинг со студентами 1 курса «Знакомство. Сплочение. Адаптация»	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.09.23	Обзор книжной выставки «Лев Толстой и изобразительное искусство» к 195-летию великого писателя (09. 09)	I-II	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.09.23	Выставка по итогам фестиваля «Хвалыньские этюды К.С. Петрова –	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом, преподаватели	ЛР4 ЛР5 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое

	Водкина»			общепрофессиональных дисциплин	ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
07.09.23-08.09.23	Беседа «Правила пользования библиотекой»	I	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР4	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
11-15.09.2023						
11.09.23-14.09.23	Формирование органов студенческого самоуправления училища (далее –СССУ)	I-IV	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
12.09.23	Выставка живописных и графических работ выпускников 2003 г.	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
					ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
14.09.23	Общешкольное мероприятие «Саратов – культурная столица Поволжья» ко Дню города	I-II	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «Литература»	ЛР5 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
14.09.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Славянскому	I-IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР5	«Духовно-нравственное и эстетическое

15.09.23	новому году Викторина по истории Саратова «Века и камни», посвященная Дню города	I	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
18-22.09.2023						
18.09.23-22.09.23	«Здоровый человек – успешный человек» – беседы по группам о роли физкультуры и спорта в процессе формирования человеческой личности	I-IV	Тренажерный зал, учебные кабинеты	Преподаватель – организатор основ БЖ Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18.09.23-22.09.23	Информационно-познавательный проект «Наука в именах»	I	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Естествознание»	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
21.09.23	Выставка плаката по итогам окружного конкурса «Театральное Приволжье»	III-IV	2 этаж СХУ Сайт ВК	Председатель общепрофессиональных дисциплин специальности «Дизайн»	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18.09.23-22.09.23	Беседа с юношами призывного возраста по вопросам Российского законодательства о воинской службе	I-IV	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР1	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
18.09.23-22.09.23	Ознакомительная экскурсия по музею училища для 1 курсов СХУ	I	Музей училища	Преподаватель дисциплины «История искусств»	ЛР5 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-

						правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
22.09.23	Мастер-класс "Элементы и навыки сценической речи и актёрского мастерства в профессии преподавателя"	II	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
25-29.09.2023						
25.09.23-29.09.23	Диагностика социально-психологической адаптированности и характерологических особенностей личности студентов 1 курса	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
26.09.23	Выставка участников Всероссийской научно-просветительской экспедиции «Флотилия плавучих университетов»	I-IV	Фойе 3 этажа	Заведующий выставочным залом, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
26.09.23	Выставка живописных работ по итогам студенческого пленэра «На Родине Крамского»	I-IV	Фойе 3 этажа	Заведующий выставочным залом, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР5 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25.09.23-	Конкурс художественного	I-II	Учебный кабинет	Преподаватели	ЛР11	«Профессионально-

29.09.23	перевода стихотворного произведения с английского языка на русский язык кМеждународному дню переводчика(30 сентября)			дисциплины «Иностранный язык»	ЛР17	личностное и трудовое воспитание»
25.09.23-29.09.23	Встречи со специалистами ГУЗ «СГДП №2» по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний. Организации медицинского обслуживания обучающихся	I – IV	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
28.09.23-20.10.23	Конкурс плакатов, посвященный 250-летию начала Крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева	I-II	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
	Экскурсия в Музей ГУ МВД по Саратовской области	I	Музей ГУ МВД по Саратовской области	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
	Книжные выставки из циклов:«Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам;«Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа

						жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
	02-06.10.2023					
02.10.23-06.10.23	Диагностика индивидуально-типологических особенностей личности студентов 2 курса	II	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
02.10.23-06.10.23	Классные часы по безопасности дорожного движения	I-IV	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
02.10.23	Старт квеста «Формула объема» на знание скульптурных произведений в г. Саратове, посвященного 111-летию А.П. Кибальникова и Международному Дню архитектора	I-III	Выставочный зал	Преподаватели дисциплины «Скульптура»	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
03.10.23	Викторина «Угадайка», к Международному дню музыки (1 октября)	I-II	Библиотека	Библиотекарь	ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
03.10.23	Выпуск информационного	I – IV	Стенд с	Библиотекарь	ЛР11	«Духовно-

	листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню архитектора		информацией Сайт ВК		ЛР16 ЛР17	нравственное и эстетическое воспитание»
04.10.23-07.10.23	XII Международная научно-практическая конференция «Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области»	I-IV	СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Преподаватели общеобразовательных и профильных дисциплин	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.10.23	Праздничное поздравление преподавателей с Днем Учителя	I-IV	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР, СССРУ	ЛР4 ЛР6 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.10.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню учителя	I – IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР4 ЛР6 ЛР7	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
06.10.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню улыбки	I – IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	09-13.10.2023					
09.10.23-31.10.23	Социально-психологическое тестирование направленное на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	I-III	Компьютерный учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
10.10.24	Лекция-беседа «Экстремизм и терроризм: понятия и основные формы проявления. Система мер по предупреждению и	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-

	пресечению экстремистской деятельности в молодежной среде» С представителем Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Саратовской области					нравственное и эстетическое воспитание»
12.10.23	Викторина «Пространство, время, архитектура» к Всемирному дню архитектуры	IV	Библиотека	Библиотекарь	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13.10.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню отца в России (15.10.23)	I – IV	Стенд с информацией Сайт Вк	Библиотекарь	ЛР6 ЛР12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13.10.23	Выставочные проекты Поволжского отделения РАХ в рамках конференции «Искусство и власть»: «Интерьерный реализм. Проект 13» (Саранск), автор — член-корреспондент РАХ, заслуженный художник РМ Иван Петрович Щанкин. Куратор — С.А.Кузнецова; Мастерская Михаила Гаврюшова «Три стерляди. Изыскания графических подобиий в границах губернии»	I – IV	Выставочные залы СХУ Сайт ВК	Заместитель председателя Поволжского отделения РАХ Заместитель директора по ВР Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	16-20.10.2023					

16.10.23- 20.10.23	Беседа на тему «Террор! Экстремизм! Главные проблемы 21 века» в рамках программы «Здоровый выбор» с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова»	I	Учебный кабинет	Социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
16.10.23- 20.10.23	Классные часы по духовно-нравственному воспитанию на темы: «Доброта, милосердие и человеческие ценности», «Вирус сквернословия», «Нравственные нормы жизни человека», «Что мне выбрать в мире ценностей»	I-IV	Учебный кабинеты	Классные руководители	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18.10.23- 20.10.23	Встречи со специалистами ГУЗ «СГДП № 2» по проблемам здоровья молодежи и опасности новых вирусных заболеваний. Организации медицинского обслуживания обучающихся	I-III	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
23-27.10.2023						
25.10.23	Круглый стол «От костра до атомного реактора»	I	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Естествознание»	ЛР4 ЛР7 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
26.10.23	Заключительный этап квеста «Формула объема» на знание скульптурных произведений в г. Саратове, посвященного 111-летию А.П.	I-III	Выставочный зал	Преподаватели дисциплины «Скульптура»	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-

	Кибальникова Международному Дню архитектора				ЛР17	нравственное и эстетическое воспитание»
27.10.23	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
27.10.23	Мастер-класс "Элементы и навыки сценической речи и актёрского мастерства в профессии преподавателя",	IV	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
30-31.10.2023						
30.10.23	Интерактивная лекция «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	I-II	Выставочный зал	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой	I – IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и

	истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»				ЛР16 ЛР17	патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Экскурсия в Музей ГУ МВД по Саратовской области	I	Музей ГУ МВД по Саратовской области	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР1 ЛР4	«Гражданско-правовое и
					ЛР5 ЛР8	патриотическое воспитание»
	Экскурсия в Музей ГУ МЧС России по Саратовской области	III	Музей ГУ МЧС России по Саратовской области	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
	Экскурсия в Отдел редких книг и рукописей Научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского	III	Отдел редких книг и рукописей Научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Преподаватель дисциплины «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»	ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
Октябрь-ноябрь	Областная научно-практическая интернет-	I-IV	Онлайн	Заместитель директора по УМР	ЛР4 ЛР16	«Профессионально-личностное и

	конференция «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат»				ЛР17	трудовое воспитание»
НОЯБРЬ						
	01-03.11.2023					
01.11.23	Оформление витрины СХУ ко Дню народного единства в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности	II	Витрина СХУ	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
01.11.23	Выставка «Многоликая Россия», ко Дню народного единства в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности (краткосрочная)	I – IV	2 этаж СХУ Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
01.11.23-10.11.23	Тематические классные часы на темы: «Мир без насилия», «Учимся быть терпимыми», «Что такое толерантность?» и т.п. в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!»,	I-IV	Учебные мастерские, кабинеты	Классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

	посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности					
01.11.23-27.11.23	Конкурс рефератов по Естествознанию	I	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Естествознание»	ЛР4 ЛР10 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
03.11.23	Обзор книжной выставки «Кузьма Петров-Водкин и Павел Кузнецов» к 145-летию со дня рождения художников <i>(5 ноября и 17 ноября)</i>	I - II	Библиотека	Зав.библиотекой	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
03.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню народного единства в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности	I – IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
04.11.23	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств», приуроченной ко Дню народного единства	I-IV	Сайт училища, ВК	СССУ	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
06-10.11.2023						
06.11.23-10.11.23	Психолого – педагогическое занятие в рамках акции «Вместе – против буллинга»с психологом ГБУ СО	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР3 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической

	«ЦСПСиД г. Саратова»					культуры» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
06.11.23- 27.11.23	Соревнования по ОФП внутри учебных групп ко Дню призывника и ко Дню матери	Соревнования по ОФП внутри учебных групп ко Дню призывника и ко Дню матери	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9 ЛР12	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
07.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню согласия и примирения в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности	I – IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР17	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»
						«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
08.11.23	Беседа «Год педагога и наставника»	III	Библиотека	Библиотекарь	ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР16	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально- личностное и трудовое воспитание»
09.11.23	Выставка живописных работ «Художник и ученик»	I-IV	Выставочный зал Сайт	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5	«Духовно- нравственное и

	преподавателя СХУ П.В. Тимофеева и его студентов, посвященная Году педагога и наставника		ВК		ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР16	эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
13-17.11.2023						
13.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню доброты	I – IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР6	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
13.11.23-17.11.23	Практикум на развитие и коррекцию толерантных установок «Мы разные, но мы равные» в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
15.11.23	Познавательная беседа «Забывтая Великая страна» (история создания СССР, ее взлеты и падения)	II	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
16.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню толерантности в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!»,	I – IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР7 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

	посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности					
13.11.23-17.11.23	Круглый стол на тему: «Выдающиеся математики, оказавшие наибольшее влияние на развитие математической науки»	I	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплина «Математика»	ЛР4 ЛР7 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
20-24.11.2023						
20.11.23-24.11.23	Тематические классные часыко Дню материна темы: «Образ матери в произведениях русских художников», «Загляните в мамины глаза», «Самый дорогой человек», «Мы будем прославлять ту женщину, чье имя – Мать!» (26.11.23)	I-IV	Учебные мастерские, кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР6 ЛР12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20.11.23-24.11.23	Диагностика «Индекс толерантности» в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20.11.23-24.11.23	Беседа на тему: «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», с консультантом Отдела по работе с национальными и религиозными	II	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	организациями министерства внутренней политики и общественных отношений области Волшаник А.В. в рамках Месячника «Мы едины, мы одна страна!», посвящённого Дню народного единства и Международную дню толерантности					
21.11.23	Выставка живописных и скульптурных работ «Образ матери» ко Дню матери (краткосрочная)	I-IV	Выставочный зал Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
23.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международному дню акварели	I – IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР12 ЛР16 ЛР17	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
23.11.23	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	I-IV	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью	ЛР5 ЛР1 ЛР16 ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
24.11.23	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое

						воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
24.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню матери(26.11.23)	I – IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР6 ЛР12 ЛР17	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
27-30.11.2023						
27.11.23-01.12.23	Тематические классные в рамках Недели ЗОЖ «Знай больше, живи дольше» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом:«Что надо знать и понимать о СПИДе», «Береги платье с нову, а здоровье смолоду»,«Дороги, которые мы выбираем»,«Выбирай разумную жизнь!»	I-IV	Учебные мастерские, кабинеты	Классные руководители	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
29.11.23	Литературная гостиная «Евгений Евтушенко»	I – IV	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
30.11.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню Государственного герба Российской Федерации	I – IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные	I – IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

	знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»				ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Экскурсия в Отдел редких книг и рукописей Научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского	III	Отдел редких книг и рукописей Научной библиотеки СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Преподаватель дисциплины «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»	ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
	Занятия с обучающимися по изучению правил личной безопасности, в том числе алгоритма действий при чрезвычайной ситуации (в случае совершения террористического акта)	I-II	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР3 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	VIX Межрегиональный конкурс по академическому	I-IV	Дистанционно	Заместитель директора по УМР, председатели	ЛР4 ЛР7	«Профессионально-личностное и

	рисунку и живописи «Академический натюрморт»		БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»	ПЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17	трудовое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
	Восьмой городской литературный конкурс «Читаем классику»	I-II	МУК «Музей- усадьба Н.Г. Чернышевского»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР17	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
ДЕКАБРЬ						
	01.12.2023					
01.12.23	Выпуск информационного листка в рамках Недели ЗОЖ «Знай больше, живи дольше» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	I – IV	Стенд с информацией	Зав. Библиотекой, библиотекарь	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
01.12.23	Беседа «Стоп! СПИД! В рамках программы «Здоровый выбор» с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова» в рамках Недели ЗОЖ «Знай больше, живи дольше» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	04-08.12.2023					

04.12.23-08.12.23	Интерактивная психологическая лекция по профилактике заражения ВИЧ-инфекцией «Ответственное поведение, как фактор сохранения здоровья» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	II	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
04.12.23	Урок памяти «Навеки памяти героев имена» ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата в рамках недели воинской славы «Ратная доблесть в наследство» (3.12, 09.12)	I	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
04.12.23	Оформление витрины СХУ к Новому году	I	Витрина училища	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-
						нравственное и эстетическое воспитание»
05.12.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международному Дню художника	I – IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.12.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен дню добровольца (волонтера) в России	I – IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.12.23	Встреча со студентами ко Дню добровольца	I-II	Выставочный зал	Педагог-организатор	ЛР2ЛР5 ЛР6	«Духовно-нравственное и

					ЛР11	эстетическое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
05.12.23	Урок памяти «День начала контрнаступления советских войск под Москвой» в рамках недели воинской славы «Ратная доблесть в наследство» (05.12)	I-III	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
07.12.23	Викторина «Знакомые картины и художники» к Дню художника (08.12.23)	II	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
					ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
08.12.23	Персональная выставка преподавателя МБУДО «ДХШ» Е.А. Фирсова	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
04.12.23- 08.12.23	Классные часы по профилактике ДТП и соблюдению ПДД с	II-III	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
11-15.12.2023						

11.12.23- 15.12.23	Тематические классные часы «Конституция – основной закон страны», «Главные символы государства», «Права и обязанности гражданина РФ» ко Дню Конституции в рамках Недели правовых знаний «Имею право, но обязан!»	I-IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11.12.23- 15.12.23	Анкетирование «Отношение к наркомании»	III	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
11.12.23- 22.12.23	Соревнования по дартсу внутри учебных групп	I-IV	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
12.12.23	Выставка живописных работ Саратовских художников, посвященная 85-летию Саратовского регионального отделения СХР	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
12.12.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню Конституции РФ в рамках Недели правовых знаний «Имею право, но обязан!»	I – IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
14.12.24	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Саратову «Поступок и ответственность. «Уголовная ответственность за	I-II	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	преступление экстремистского характера», направленная на разъяснение статей Закона Саратовской области «Об административных правонарушениях на территории Саратовской области» от 22.07.2009 г., Федерального закона РФ от 23.02 2013 г. № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в рамках Недели правовых знаний «Имею право, но обязан!»					
15.12.23	Литературная викторина среди студентов 3-х курсов по зарубежной литературе «Шекспир знакомый и неизвестный»	III	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель дисциплины «Зарубежная литература»	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
18-22.12.2023						
18.12.23-22.12.23	Анкетирование для студентов нового набора «Оценка субъективного уровня удовлетворенности условиями СХУ»	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
18.12.23-22.12.23	Конкурс литературных эссе «Книги – юбиляры 2023-2024 года» среди студентов 3-х курсов по зарубежной литературе	III	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»

22.12.23	Викторина «Обряды и обычаи», посвященная новогодним праздникам	III	Выставочный зал	Библиотекарь	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18.12.23-22.12.23	Конкурс «Лучшее оформление мастерской к Новому году»	I-IV	Учебные мастерские	СССУ	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25-29.12.2023						
25.12.23	Поздравление студентов с Новым годом, подведение итогов 1 семестра 2022-2023 учебного года	I-IV	Выставочный зал	Зам. директора по ВР	ЛР8 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
27.12.23	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
28-30.12.2023						
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам;	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-

	«Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»				ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Январь

	08-12.01.2024					
	15-19.01.2024					
19.01.24	Выставка дипломных работ студентов специальностей «Живопись», «Дизайн», «Скульптура» 2022-2023 учебного года	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом, преподаватели общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
19.01.24	Выставка лучших живописных работ студентов по итогам I семестра 2023-2024 учебного года	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое

						воспитание»
	22-26.01.2024					
22.01.24-31.01.24	Второй этап мониторинга социально психологического тестирования студентов с высоким суицидальным риском	Студенты с ВСР по результатам 1 этапа социально психологического тестирования	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
22.01.24-26.01.24	Тематические классные часы: «Освобождение...» «Великий подвиг Ленинграда» к 80-летию снятия блокады Ленинграда	I-IV	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
22.01.24-26.01.24	Психологический практикум «Методы регуляции эмоциональных состояний с целью профилактики самоповреждающего поведения»	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
26.01.24	Общеучилищное мероприятие. Урок мужества «Непокоренный Ленинград» к 80-летию снятия блокады Ленинграда	I	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24.01.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню российского студенчества(25.01.24)	I-IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР2 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25.01.24	Конкурсно-игровая программа к дню студента «Студенчества веселая пора»	I	Выставочный зал	Библиотекарь	ЛР2 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25.01.24	Выставка самостоятельных работ студентов СХУ, посвященная Дню	I-IV	СХУ 3 этаж Сайт	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое

	российского студенчества		ВК		ЛР17	воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
26.01.24	Заседание СССРУ	Члены Совета	Выставочный зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально- личностное и трудовое воспитание»
29-31.01.2024						
29.01.24- 31.01.24	Классные часы по профилактике ДТП и соблюдению ПДД с	IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
29.01.24- 31.01.24	Беседа «Я и Телефон доверия»	I	Выставочный зал	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
29.01.24	Информационное сообщение о Телефоне доверия	Студенты, родители	Сайт училища, ВК	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
29.01.24	Беседа на тему: «Ценностные ориентиры молодых. Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»

	отношений»с консультантом Отдела по работе с национальными и религиозными организациями министерства внутренней политики и общественных отношений области Волшаник А.В.					
30.01.24	Беседа «Профилактика насилия и жестокого обращения» в рамках программы «Я и Телефон доверия» с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова»	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР9 ЛР12	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных	ЛР4 ЛР5	«Профессионально-личностное и

	том числе виртуально, дистанционно)			дисциплин, классные руководители	ЛР7 ЛР11	трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Отборочный этап для участия во Всероссийском конкурсе в сфере художественного образования «Акварельная палитра – 2024»	I-IV	Учебные мастерские	Председатели ПЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
Февраль						
	01-02.02.2024					
01.02.24	Беседа «Героическая эпоха Ленинграда», посвященная 80-летию снятия блокады города-героя Ленинграда в рамках месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»(27.01.24)	II	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
01.02.24-20.02.24	Олимпиада по русскому языку «Тайны родного языка» к Международному дню родного языка (21.02.24)	I	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Русский язык»	ЛР5 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
01.02.24-21.02.24	Фотоконкурс «Портрет героя»	I-IV	СХУ2 этаж Сайт ВК	Преподаватель дисциплины «Фотография»	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и

					ЛР17	эстетическое воспитание»
01.02.24-28.02.24	Конкурса «Портрет одноклассника». Графика, Скульптура.	I – IV	I этаж Сайт ВК	Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин специальностей «Дизайн» и «Скульптура»	ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
05-09.02.2024						
05.02.24-16.02.24	Диагностика индекса групповой сплоченности и психологического климата коллектива	I-II	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР18	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
05.02.24-16.02.24	Соревнования по настольному теннису внутри учебных групп ко Дню защитника Отечества в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР1 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
						«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
06.02.24-27.02.24	Выставка живописных работ Богачева А.В., Заслуженного художника России и его учеников	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
07.02.24	Урок мужества «Великая Сталинградская битва» ко Дню разгрома советскими	III	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР2 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в рамках месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!» (02.02.24)				ЛР6	воспитание»
09.02.24	Мастер-класс "Элементы и навыки сценической речи и актёрского мастерства в профессии преподавателя",	III	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
12-16.02.2024						
12.02.24-16.02.24	Тематические классные часы, уроки мужества на темы «Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего», «Любовь к Родине в произведениях Российских художников», «ВОВ в творчестве отечественных художников», «Военные странички наших земляков» в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
12.02.24-16.02.24	Конкурс композиции «Воинский долг» ко Дню защитника Отечества в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое

						воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
12.02.24	Лекция на тему: «Полоролевая социализация подростков» (в рамках программы «Мир, который я выбираю») с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова»	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
13.02.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню радио	I – IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР4 ЛР7	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
14.02.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню дарения книг	I – IV	Стенд с информацией, Сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
16.02.24	Оформление витрины СХУ ко Дню защитника Отечества в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-II	Витрина училища	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание» «Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»
16.02.24	Правовой лекторий с заместителем руководителя АТК в Саратовской области Колесниковым А.А. на тему: «Противодействие распространению идеологии терроризма в молодежной	III	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное и

	среде»					эстетическое воспитание»
19-22.02.2024						
19.02.24-22.02.24	Психологический практикум «Откажись по-разному» (профилактика распространения асоциальных тенденций среди обучающихся)	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР3	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19.02.24-29.02.24	Соревнования по гиревому спорту внутри учебных групп среди юношей в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР1 ЛР9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
21.02.24	Урок мужества с участием ветерана вооруженных сил, подполковника в отставке, бывшего преподавателя СВВКИУ ракетных войск имени А.И. Лизюкова Черных Р.И. Кинопоказ х/ф «Офицеры» в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I	Выставочный зал	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
21.02.24-29.02.24	Выставка плакатов, выполненных студентами 2-х курсов 2021-22 и 2022-23	II	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Педагогические	ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое

	уч.г.г. по психологии художественного творчества			основы преподавания творческих дисциплин»		воспитание»
21.02.24	Выставка по итогам фотоконкурса «Портрет героя»	I-IV	СХУ2 этаж Сайт ВК	Преподаватель дисциплины «Фотография»	ЛР2 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
21.02.24	Выставка по итогам конкурса композиции «Воинский долг» ко Дню защитника Отечествав рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально- личностное и трудовое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
						«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
22.02.24	Праздничное поздравление мужчин с Днем защитника Отечествав рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»	I-IV	Выставочный зал	СССУ	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
22.02.24	Выпуск информационного листка «В этот день...»	I – IV	Стенд с информацией,	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5	«Гражданско- правовое и

	посвящен Дню защитника отечества в рамках Месячника воинской славы «Есть такая профессия – Родину защищать!»		Сайт, ВК			патриотическое воспитание»
26-29.02.2024						
28.02.24	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
28.02.24	Выставка по итогам конкурса «Портрет одноклассника» среди студентов 1-4 курсов специальности «Скульптура»	I–III	1 этаж СХУ Сайт ВК	Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин специальностей «Дизайн» и «Скульптура»	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-
						нравственное и эстетическое воспитание»
	Всероссийский конкурс в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	I–IV	БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)»	Председатели ПЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского	I–IV	Выставочные залы СХУ	Председатели ПЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое

	художественного училища имени А.П. Боголюбова				ЛР13 ЛР16 ЛР17	воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
	XV Пушкинские научные чтения в Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина	I-II	Саратовской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Пушкина	Преподаватель дисциплины «Литература»	ЛР5 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
Март						

01.03.2024						
01.03.24-15.03.24	Соревнования по настольному теннису внутри учебных групп Международному женскому дню	I-IV	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
01.03.23	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Всемирному дню писателя	I – IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР7	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
01.03.24	Литературно – музыкальная гостиная «Я встретил вас...» по творчеству Ф.И. Тютчева к 220 - летию со дня рождения поэта в рамках Недели весны «Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»	I-II	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «Литература»	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
04-07.03.2024						
04.03.24-07.03.24	Классные часы по профилактике ДТП и соблюдению ПДД с	I	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
04.03.24-22.03.24	Соревнования по настольному теннису внутри учебных групп к Международному женскому дню	I-IV	Тренажерный зал	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
04.03.24-22.03.24	Практикум на развитие и коррекцию толерантных установок «Толерантность – ключ к успешному	II-III	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

	общению» в рамках Месячника по профилактике терроризма и экстремизма «Сделай свой выбор правильно»					
05.03.2024	Живописный сеанс «Букет для любимой» к Международному женскому дню в рамках Недели весны «Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
05.03.24	Обзор книжной выставки «Женщины-художники: творчество, судьбы» к Международному женскому дню в рамках Недели весны «Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»	I - II	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
06.03.24	Оформление витрины СХУ к Международному женскому дню в рамках Недели весны «Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»	II-III	Витрина СХУ	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
06.03.24	Выставка творческих работ студентов по итогам живописного сеанса «Букет для любимой» к Международному женскому дню в рамках Недели весны	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и

	«Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»					эстетическое воспитание»
07.03.24	Праздничное поздравление женщин с Международным женским днем в рамках Недели весны «Ты ждёшь весны, как ждёт тебя весна...»	I-IV	Выставочный зал	СССУ, педагог-организатор	ЛР5 ЛР11 ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
11-15.03.2024						
11.03.24-15.03.24	Классные часы на темы: «Экстремизм – угроза обществу», «Молодёжному экстремизму-нет!», «Экстремизм, как провокация», «Экстремизм в молодежной среде» в рамках Месячника по профилактике терроризма и экстремизма «Сделай свой выбор правильно»	I-IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
11.03.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен началу масленичной недели	I – IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12.03.2024	Выставка учебных работ по композиции специальности «Дизайн», посвященная 200-летию А.П. Боголюбова (из фондов СХУ)	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

13.03.24-17.03.24	Викторина «Боярыня Масленица», посвященная масленичной неделе	I	Выставочный зал	Библиотекарь	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
15.03.24	Беседа-лекция «Экстремизм, терроризм: как не стать жертвой» с сотрудником Центра по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Саратовской области в рамках Месячника по профилактике терроризма и экстремизма «Сделай свой выбор правильно»	II	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18-22.03.2024						
18.03.24-22.03.24	Классные часы ко Дню Земли: «Земля – наш общий дом», «Проблема экологии в современном мире»	II-III	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
18.03.24-22.03.24	Педагогические чтения на тему: «Л.Н. Толстой – основоположник свободного воспитания и обучения в России: его предшественники и последователи мировой педагогики» для студентов 3-х курсов	III	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»	ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
20.03.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международному Дню счастья	I – IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20.03.24	Беседа «Мир, в котором мы	I	Выставочный зал	Преподаватель	ЛР9	«Воспитание

	живем» ко Дню Земли с просмотром к/ф и последующим обсуждением			дисциплины «Естествознание»	ЛР10	здорового образа жизни и экологической культуры»
21.03.24	Литературная гостиная «Давид Самойлов»	I – IV	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25-29.03.2024						
25.03.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню рождения почтовой открытки в России	I – IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
25.03.24-29.03.24	Диагностика общей коммуникативной толерантности в рамках Месячника по профилактики терроризма и экстремизма	II-III	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	«Сделай свой выбор правильно»					
26.03.24	Обзор книжной выставки «Н. В. Гоголь и русские художники» к 215-летию со дня рождения писателя (1 апреля)	I - II	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
26.03.24	Беседа «Научись говорить: «НЕТ!» Как противостоять вовлечению в различные группировки» в рамках программы «Здоровый выбор»с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова»в рамках Месячника по профилактики терроризма и экстремизма «Сделай свой	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	выбор правильно»					
27.03.24	Интерактивная игровая программа «Театральный калейдоскоп», посвященная Всемирному дню театра	II	Выставочный зал	Библиотекарь	ЛР11 ЛР18	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
28.03.24	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
	Открытый творческий конкурс, посвященный основателю Саратовского художественного училища имени А.П. Боголюбова	I-IV	Выставочные залы СХУ	Председатели ПЦК общепрофессиональных дисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

						«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
01-05.04.2024						
01.04.24-05.04.24	Тематические классные часы на темы: «Секреты здоровья и долголетия», «Вредные привычки», «Секреты здоровья и долголетия», «Здоровье становится трендом» в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	I-IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
01.04.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню смеха	I-IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
01.04.24-19.04.24	Психологический практикум «Методы регуляции эмоциональных состояний с целью профилактики самоповреждающего	II-III	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

	поведения» в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья					
01.04.24- 26.04.24	Анкетирование «Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг»	Родители I-IV	Место жительства родителей	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР15 ЛР16	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание»
02.04.24- 05.04.24	Спортивная викторина «В здоровом теле, здоровый дух» в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	III	Выставочный зал	Библиотекарь	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
01.04.24- 05.04.24	Выставочный проект Поволжского отделения РАХ	I-IV	Выставочные залы СХУ Сайт ВК	Заместитель председателя Поволжского отделения РАХ Заместитель директора	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание»
				по ВР Заведующий выставочным залом		
08-12.04.2024						
05.04.24	Оформление витрины СХУ ко Дню космонавтики	II-III	Витрина СХУ	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Профессионально- личностное и трудовое воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание» «Гражданско- правовое и патриотическое

						воспитание»
08.04.24- 26.04.24	Соревнования по мини футболу внутри учебных групп в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	I-III	Спортивная площадка	Преподаватель дисциплины «Физическая культура»	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
08.04.24- 25.04.24	Конкурс «Лучшая работа по дисциплинам ОБЖ и БЖ» среди 1 и 3 курсов в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	I,III	Учебный кабинет	Преподаватель – организатор основ БЖ	ЛР4 ЛР9	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
08.04.24- 30.04.24	Конкурс буклетов по одному из разделов психологии среди студентов 2-х курсов	II	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»	ЛР5 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
10.04.24	Сеанс визуализации художественных образов в литературе ко Дню космонавтики. Композиция.	I-III	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «Скульптура» Специалист по работе с молодёжью	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12.04.24	Выставка по итогам сеанса визуализации художественных образов в литературе ко Дню космонавтики	I-IV	Выставочный зал	Заведующий выставочным залом	ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и

						эстетическое воспитание»
12.04.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню космонавтики и авиации	I-IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15-19.04.2024						
17.04.23-21.04.23	Классные часы ко Дню Земли: «Человек и природа в истории искусства», «Природа не прощает ошибок»	I,IV	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР9 ЛР10	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
15.04.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международному дню культуры	I-IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
15.04.24-24.04.24	Конкурс видеосюжетов «MyArtschool» в рамках Декады английского языка	I-III	Учебный кабинет	Преподаватели дисциплины «Иностранный язык»	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
15.04.24-24.04.24	Конкурс на лучшее сочинение на заданную тему по английскому языку ко Дню английского языка в рамках Декады английского языка	I-II	Учебный кабинет	Преподаватели дисциплины «Иностранный язык»	ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
16.04.24	Обзор книжной выставки и выпуск информационного листка «Книги-юбиляры – 2024»	I - II	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
17.04.24	Беседа с психологом ГБУ	I	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР9	«Воспитание

	СО «ЦСПСиД г. Саратова» «Профилактика вредных привычек: курение, алкоголизм, наркомания» в рамках программы «Здоровый выбор» в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья					здорового образа жизни и экологической культуры»
	22-26.04.2024					
22.04.24-30.04.24	Итоговая психологическая диагностика студентов 1 курса (диагностика социально психологической адаптированности) в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	I	Учебные мастерские	Педагог-психолог	ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
23.04.23	Экологическая фотовыставка «Земля - наш ЭКОДОМ» по итогам одноименного конкурса ко Дню Земли в рамках Месячника профилактики ЗОЖ «Формула здоровья» ко Всемирному дню здоровья	I-IV	2 этаж СХУ Сайт ВК	Преподаватель дисциплины «Фотография»	ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
24.04.24	Лекция на тему: «Уголовная ответственность за преступление экстремистского характера» инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Саратову	I-II	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР2 ЛР3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
25.04.24	Мастер-класс "Элементы и навыки сценической речи и	I	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР4 ЛР11	«Профессионально-личностное и

	актёрского мастерства в профессии преподавателя",				ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18	трудовое воспитание»
26.04.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международный день скульптуры (27.04.)	I–IV	Стенд с информацией Сайт ВК	Библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР11 ЛР15 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
29-30.04.2024						
29.04.24	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I–IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической

						культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
МАЙ						
	06-08.05.2024					
06.05.24	Оформление витрины СХУ ко Дню Победы в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...» ко Дню Победы	II-III	Витрина СХУ	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, волонтеры СХУ	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-
						нравственное и эстетическое воспитание»
06.05.24-18.05.24	Тематические классные часы: «К подвигу героев сердцем прикоснись», «Отклик тех дней», «По страницам памяти» в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...» ко Дню Победы	I-III	Учебные кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
06.05.24-12.05.24	Участие студентов во всероссийских акциях ко Дню Победы	I-III	Сайт ВК	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, социальный педагог,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Гражданско-правовое и патриотическое

				СССУ, волонтеры СХУ	ЛР11	воспитание»
06.05.24-31.05.24	Анкетирование «Самоанализ внеучебной работы»	I-IV	Учебные мастерские	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР15 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
06.05.24-24.05.24	Соревнования по волейболу внутри учебных групп в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...» ко Дню Победы	I-III	Спортивная площадка	Преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР5 ЛР9	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
07.05.2024	Живописный сеанс «Армейский натюрморт» в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...» ко Дню Победы	I-II	Выставочные залы	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
					ЛР17	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
08.05.24	Выставка творческих работ студентов 1-2 курсов по итогам живописного сеанса «Армейский натюрморт» в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...» ко Дню	I-II	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое

	Победы					воспитание» «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
07.05.24- 08.05.24	Викторина «Никто не забыт и ничто не забыто» в рамках Месячника воинской славы «Во имя мира на земле, помните...»ко Дню Победы	I	Библиотека	Библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР8	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»
13-17.05.2024						
13.05.23- 17.05.23	Тематические классные часы:«Мой дом – моя крепость», «Искусство быть семьей», «Мои корни» в рамках Недели семейных ценностей и традиций «Любите и цените Счастье! Оно рождается в семье»,	I-III	Учебный кабинеты и мастерские	Классные руководители	ЛР12	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»
	посвященная Международному дню семьи					
14.05.24	Выпуск информационного листка «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»	I	Стенд с информацией	Социальный педагог, активы групп	ЛР9 ЛР17	«Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
15.05.24	Интерактивнаябеседа «Все начинается с семьи» в рамках Недели семейных ценностей и традиций «Любите и цените Счастье! Оно рождается в семье», посвященная	II	Выставочный зал	Педагог-психолог	ЛР12	«Духовно- нравственное и эстетическое воспитание»

	Международному дню семьи					
16.05.24	Беседа на тему «Семья как главная ценность жизни» в рамках программы «Школа социальной успешности» с психологом ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова» в рамках Недели семейных ценностей и традиций «Любите и цените Счастье! Оно рождается в семье», посвященная Международному дню семьи	II	Выставочный зал	Социальный педагог	ЛР12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
17.05.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Международному дню музеев (18.05.)	I-IV	Стенд с информацией Сайт, ВК	Библиотекарь		«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
18.05.24- 19.05.24	Международная акция «Ночь музеев»	Волонтеры	Музеи Саратова	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью	ЛР6 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20-24.05.2024						
20.05.24	Обзор книжной выставки «Василий Поленов. От золотого к серебряному веку» к 180-летию художника (01.06)	I - II	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
20.05.24- 24.05.24	Диспуты по психолого-педагогическим проблемам	III	Учебный кабинет	Преподаватель дисциплины	ЛР5 ЛР16	«Профессионально-личностное и

	среди студентов 3-х курсов			«Педагогические основы преподавания творческих дисциплин»	ЛР17	трудовое воспитание»
23.05.24	Беседа со студентами «Азбука, прошедшая через века» в рамках Дней славянской письменности и культуры в СХУ	I - III	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
24.05.24	Выпуск информационного листка «В этот день...» посвящен Дню славянской письменности в рамках Дней славянской письменности и культуры в СХУ	I-IV	Стенд с информацией, сайт, ВК	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР13 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
24.05.24	Выставка тематического и сюжетного шрифта студентов СХУ разных лет «Буква – образ» в рамках Дней славянской письменности и культуры в СХУ	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-
						нравственное и эстетическое воспитание»
27-31.05.2024						
27.05.27	Акция «Вас приветствует библиотека» к Всероссийскому дню библиотек	I-IV	Библиотека	Библиотекарь	ЛР7 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
30.05.24	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое

						воспитание»
31.05.24	Интерактивный опрос студентов «Мои родители какие?» ко Всемирному дню родителей	I-IV	СХУ	СССУ	ЛР6 ЛР12	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
31.05.24	Итоговая выставка работ обучающихся в хобби – классах при СХУ к Международному дню защиты детей	Участники выставки, гости I-III	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий подготовительными курсами	ЛР11 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Просветительское мероприятие «Герой родного края» в рамках Всероссийской военно-патриотической акции «Знание. Герои»	I-III	Выставочный зал	Преподаватель дисциплины «История»	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам; «Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
ИЮНЬ						
03-07.06.2024						
03.06.24	Выставка «Бесценные на веки» ко Всемирному дню родителей	I-IV	Выставочные залы Сайт ВК	Заведующий выставочным залом	ЛР11 ЛР12 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
06.06.24	Выпуск информационного листка «В этот день...», посвящен Пушкинскому дню России	I-IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
06.06.24	Межрегиональная акция «Читаем Пушкина вместе», посвященная Пушкинскому дню России и Дню русского языка	I-II	ГУК "ОБДЮ им. А.С. Пушкина" Сайт Вк	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
10-14.06.2024						
10.06.24	Выпуск информационного листка «В этот день...», посвящен Всемирному дню Модерна	I-IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР11 ЛР16	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
12.06.24	Участие во Всероссийских акциях ко Дню России	I-III	Сайт училища ВК	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, социальный педагог,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

				СССУ, волонтеры СХУ	ЛР11	
14.06.24	Заседание СССУ	Члены Совета	Выставочный зал	Специалист по работе с молодежью	ЛР2 ЛР16 ЛР17 ЛР18	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Профессионально-личностное и трудовое воспитание»
17-21.06.2024						
22.06.24	Участие студентов во всероссийских акциях ко Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны	I-III	Сайт ВК	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, социальный педагог, СССУ, волонтеры СХУ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24-28.06.2024						
26.06.24	Вручение дипломов выпускникам 2023 года	IV	Выставочный зал	Заместитель директора по ВР, специалист по работе с молодежью, СССУ	ЛР6 ЛР11	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
27.06.24	Выпуск информационного листка «В этот день...», посвящен Дню Молодежи России	I-IV	Стенд с информацией	Библиотекарь	ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»
	Книжные выставки из циклов: «Жизнь и творчество деятелей искусства», посвященные знаменательным датам; «Страницы Великой истории», посвященные историческим датам;	I-IV	Библиотека	Зав. библиотекой, библиотекарь	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР16 ЛР17	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

	«Расширяем границы познания»; «Здоровому – все здорово!»					«Духовно-нравственное и эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»
	Посещение художественных выставок, театров, музеев (в том числе виртуально, дистанционно)	I-IV		Преподаватели общепрофессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Профессионально-личностное и трудовое воспитание» «Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»